

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

**Гончаренко Л.И., Костин А.А., Борисов О.И.,
Назарова Н.А.**

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева

«24» мая 2022 г.

**Гончаренко Л.И., Костин А.А., Борисов О.И.,
Назарова Н.А.**

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента налогов и налогового
администрирования
протокол № 13 от 27 апреля 2022 г.*

*Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
протокол № 19 от 17 мая 2022 г.*

Москва 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы..	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы	13
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	14
4. Содержание НИР	15
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	23
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	25

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы.

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель: выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР. НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная

программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation», образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение».

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Налоги и бизнес»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	1. Проводит расчет налогов и сборов, страховых взносов, корректному составлению отчетности.	Знать: нормы налогового законодательства Умение: применять нормы налогового законодательства в части исчисления налогов, сборов, взносов; формировать отчетность
		2. Толкует и обоснованно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.	Знать: нормы налогового и иного законодательства Уметь: применять нормы права для оказания квалифицированных налоговых консультаций хозяйствующих субъектов и физических лиц
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение Уметь: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в

		результатов работы.	межличностном профессиональном общении
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении. Уметь: Соблюдает этические нормы в профессиональном общении на основе системного подхода в налоговых отношениях
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: как осуществлять поиск научной информации Уметь: подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное	Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов

		назначение классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: ««Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Международное налогообложение».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность участвовать в осуществлении лицами внешнеэкономической деятельности с использованием знаний налогового и таможенного законодательства, а также навыков международной деловой коммуникации	1. Анализирует последствия внешнеэкономических операций субъектов в процессе применения правил коммерческого оборота и норм налогового и таможенного законодательства.	Знать: правила коммерческого оборота и нормы налогового и таможенного законодательства Уметь: применять правила коммерческого оборота и нормы налогового и таможенного законодательства для оценки последствий внешнеэкономических операций

		2. Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации на английском языке с представителями иностранных компаний, налоговых и таможенных органов.	Знать: профессиональный английский язык Уметь: взаимодействовать с представителями иностранных компаний, налоговых и таможенных органов на профессиональном английском языке
УК-10	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	Знать: как осуществлять поиск научной информации Уметь: подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения
УК-11	Способность	1. Аргументированно	Знать:

	разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.	переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	как сформулировать проблему Уметь: системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: методы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты

		подготовке аналитических отчетов.	
		б. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

**Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и
аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль
«Международная торговля и налогообложение/ International Trade and
Taxation»**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность к выявлению и проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов научных исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Знать: основные научные исследования по направлению деятельности Уметь: применять результаты основных научных исследований по направлению деятельности в профессиональной сфере
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить	Знать: методы поиска и обработки научной информации Уметь: подобрать научную информацию, обработать ее и выявить из нее возможные решения

		сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: Применять в практической деятельности методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: как осуществлять поиск научной информации Уметь: подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак	Знать: признаки классификации

		классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: как сформулировать проблему Уметь: системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает	Знать:

		системную формулировку цели и постановку задачи управления.	принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: методы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2 «Практика, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation», образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение» связана со всеми дисциплинами, предусмотренными образовательной программой.

НИР базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в специальность», «Налоговое администрирование», «Основы налогообложения бизнеса», «Налоговое структурирование бизнеса», «Налоговое администрирование международного бизнеса», «Налогообложение и контроль цифрового бизнеса».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях: Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний. Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию. Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования. Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 курс (в часах)	2 курс (в часах)	3 курс (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108	36	36	36
Аудиторные занятия - контактная работа	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

Для направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, образовательная программа: **«Бизнес-анализ, налоги и аудит»**, профиль **«Налоги и бизнес»**, профиль **«Международное налогообложение и таможенное регулирование»**, **«Международное налогообложение»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 курс (в часах)	2 курс (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108	72	36
Аудиторные занятия - контактная работа	30	20	10
Лекции	12	8	4
Семинары	18	12	6
Самостоятельная работа	78	52	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Для направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, образовательная программа: **«Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics»**, профиль **«Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»**, ОП **"Бизнес-анализ, налоги и аудит"**, профиль **«Международное налогообложение»**, **«Налоги и бизнес»**.

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия.

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, СПАРК и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Содержание НИР на 2 курсе (Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»)

Тема 1. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научноисследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов
Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения

творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

Содержание НИР на 3 курсе (Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»)

Тема 3. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 4. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов.
Подготовка презентации. Публичное выступление. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией

4.2. Содержание НИР на 1 курсе

Для направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, образовательная программа: **«Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics»**, профиль **«Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»**, ОП **"Бизнес-анализ, налоги и аудит"**, профиль **«Международное налогообложение»**, **«Налоги и бизнес»**.

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия.

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса.

Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, СПАРК и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Тема 3. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научноисследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 4. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов
Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

Содержание НИР на 2 курсе (Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics», профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение»

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы

исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов.
Подготовка презентации. Публичное выступление. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную

работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К, 2016. – (Бакалавриат). – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> ; ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488782> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Гетманова, А.Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие / А.Д. Гетманова. - Москва: КноРус, 2021. - 192 с. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/939134> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст : электронный.

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> ; ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 17.05.2022). - Текст : электронный.

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 17.05.2022). - Текст : электронный.

7. Влияние подоходного налогообложения на социальное неравенство в России : монография / А.С. Адвокатова, Е.В. Балацкий, А.В. Тихонова [и др.]; под ред. Л.И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2020. — 222 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938073> (дата обращения: 16.05.2022). — Текст : электронный.

8. Совершенствование механизма косвенного налогообложения в целях обеспечения финансовой устойчивости при соблюдении баланса интересов бюджета, бизнеса и населения : монография / Л.И. Гончаренко, Ю.В.

Малкова, Е.В. Балацкий [и др.]; под науч. ред. Л.И. Гончаренко ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 175 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939663> (дата обращения: 17.05.2022). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
2. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ
3. www.prime-tass.ru — Агентство экономической информации
4. www.quote.ru — финансовые показатели российских предприятий
5. www.raexpert.ru — Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА
6. www.rbc.ru — РИА РБК
7. www.riskland.ru — Экспертиза рисков
8. <http://www.consultant.ru/> - СПС Консультант Плюс.
9. <http://www.garant.ru/> - СПС Гарант.
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
14. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

– выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента, анализ ее актуальности;

- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследовательской работы, составление обзора литературы, постановка задач;
- участие в проведении научных исследований по теме исследовательской работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.