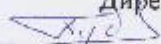


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Т.А. Хубаев
« 1 » 09 2020 г.

Лазарова Л.Б.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финансового университета
(протокол от « 31 » 08 2020 г. № 27)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 28 » 08 2020 г. № 1*

Владикавказ 2020

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 9 |
| 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 4. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 17 |

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|--|---|
| ДКН-1 | Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций | 1.Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2.Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе. | 1. Знать: - методологические подходы к управлению суверенными фондами; - цели формирования суверенных фондов, их типологию, Уметь: — разработать систему критериев и параметров для оценки эффективности управления различными видами суверенных фондов; 2. Знать: - элементы и инструменты управления суверенными фондами Владеть: — методикой обоснования комплекса мер по повышению эффективности управления суверенными фондами; — разработки долгосрочных инвестиционных стратегий суверенных фондов, основанных на сочетании различных классов активов и их удельных весов в портфеле. |
| ДКН-2 | Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по | 1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения | 1. знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора; уметь: применять для решения практических |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | совершенствованию правовых актов | эффективности функционирования финансов государственного сектора. | <p>задачи основные положения нормативных правовых актов.</p> <p>2. знать: основные положения нормативных правовых актов;</p> <p>уметь: обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.</p> |
| ДКН-3 | Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов | <p>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.</p> <p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p> | <p>1 Знание</p> <p>Основных показателей, характеризующих результативности и эффективность в секторе государственного управления в области финансов</p> <p>Умение</p> <p>Делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования</p> <p>2. Знание</p> <p>Методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективность государственных расходов</p> <p>Умение</p> <p>Дать оценку результативности государственных программ и эффективности государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в секторе государственного управления в области финансов.</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| ДКН-4 | Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе | <p>1.Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.</p> <p>2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.</p> | <p>1. Знание современного инструментария при осуществлении финансового менеджмента на финансовых рынках</p> <p>Умение применить теоретические знания при осуществлении финансового менеджмента на финансовом рынке</p> <p>2.Знание Показателей и критериев оценки качества финансового менеджмента на финансовом рынке</p> <p>Умение применять инструменты финансового менеджмента в стратегическом управлении финансовыми рынками</p> |
| ПКН-1 | Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной и теоретической подготовки в области финансов и кредита | <p>1.Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного И институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p>2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</p> | <p>1.Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в области финансов</p> <p>Умени Использовать категориальный и научный аппарат при анализе деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка</p> <p>2. Знание Методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p>Умение Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>3. Знание основных направлений финансово – кредитной</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | 4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий. | политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в секторе государственного управления и области финансов. 4.Знание методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Умение На основании полученных сведений принимать правильные управленческие решения, предлагать новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию и планы действий. |
| ПКН-2 | Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, | Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | 1.знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики. 2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности; уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. знать: основные инструменты Финтеха; -уметь: применять инструменты Финтеха. 4. знать: методы анализа Big Date; уметь: использовать методы анализа Big Date для |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | | решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях. |
| ПКН-3 | Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и | 1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и достижения долгосрочной устойчивости. 3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. 4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций. | 1. Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для анализа данных в области планирования бюджета различных уровней, сокращения бюджетных расходов и увеличению доходной части. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения задач в области планирования бюджета. 2. Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансового планирования бюджета и перспективных направлений и развития бюджетной системы. Уметь: - анализировать результаты исследования деятельности бюджетной системы 3. Знать - основные направления бюджетной реформы |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | научных публикаций в области финансов и кредита | | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать рекомендации по принятию решений в области флективного планирования показателей бюджета РФ и субъектов федерации. <p>4.</p> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выдвигать гипотезы. в рамках модернизации сектора государственного управления |
| ПКН-4 | Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований | <p>1.Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2.Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых</p> | <p>1.знать: современные проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: решать проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. знать: стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований;</p> <p>уметь: решать проектно-выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | образований и организаций. | по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций |
| УК-1 | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | <p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p> | <p>1.знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций;</p> <p>уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного подхода, выработке стратегии действий;</p> <p>уметь: осмыслить и проанализировать проблемные ситуации.</p> <p>3.знать: основные стратегии действий для решения проблем</p> <p>уметь: предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p> |
| УК-2 | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, | <p>1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на</p> | <p>Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | <p>в т.ч. в иноязычной среде</p> | <p>иностранным языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p> | <p>деятельности; использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке. Знать особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах. Уметь использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации на иностранном языке межличностного общения и в профессиональной деятельности Знать стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации. Уметь использовать приемы делового общения в переговорах, деловой переписке, оформлении деловой документации. Знать основные принципы</p> |
|--|----------------------------------|---|---|

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | <p>ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Уметь выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</p> <p>Знать технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию</p> |
| УК-3 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | <p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3 Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> | <p>1. знать: возможности и требования различных социальных ситуаций; уметь: принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях.</p> <p>2. знать: направления развития личностного потенциала; уметь: актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. знать: приоритеты собственной деятельности; уметь: достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью.</p> <p>4. знать: методы повышения эффективности собственной деятельности; уметь: использовать методы повышения эффективности собственной деятельности</p> |
| УК-4 | Способность к организации межличностных | 1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе | Знание Разнообразных культур с точки зрения |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | <p>межкультурного взаимодействия.</p> <p>2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> | <p>сотрудничества между представителями разных культур.</p> <p>Умение</p> <p>Использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знание</p> <p>Основ межличностного взаимодействия</p> <p>Умение</p> <p>На основании межличностного взаимодействия создать общепринятые нормы культурного самовыражения.</p> <p>Знание</p> <p>Основополагающих методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур</p> <p>Умение</p> <p>Использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | <p>1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> | <p>Знать:</p> <p>--методы стратегического управления для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать работу в команде, ставит цели командной работы.</p> |
| УК-6 | Способность управлять проектом на | 1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в | 1.знать: основные инструменты планирования проекта; |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p> | <p>уметь: формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте;</p> <p>уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p> |
| УК-7 | <p>Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты</p> | <p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p> | <p>1. Знать - современные методы научных исследований в бюджетной области</p> <p>уметь - применять методологию исследования бюджетных проблем.</p> <p>2. Знать - новые методики исследования бюджетных процессов</p> <p>Уметь - Самостоятельно изучает новые методики и методы расчета бюджетных показателей</p> <p>3. Знать - направления обеспечения сбалансированности бюджетов.</p> <p>Уметь - определять направления в</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>повышении эффективности бюджетной реформы</p> <p>4. Знать :</p> <p>-методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей</p> <p>Уметь</p> <p>-самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем</p> |
|--|--|--|--|

2.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов федеральных органов государственной исполнительной власти Российской Федерации.
2. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления России.
4. Управление финансами в Российской Федерации и проблемы повышения его эффективности.
5. Оценка обеспечения социальных гарантий населения в Российской Федерации, его совершенствование.
6. Финансовое обеспечение образования в России, направления его совершенствования в условиях проводимой в стране реформы образования.
7. Финансовый механизм реализации государственной политики в сфере занятости и оценка его эффективности.
8. Повышение эффективности государственных расходов в рамках комплексной реформы бюджетной системы, меры ее достижения.
9. Анализ состава, структуры, динамики доходов федерального бюджета России, выявление тенденций, складывающихся пропорций, пути укрепления финансовой базы.
10. Анализ состава, структуры, динамики расходов федерального бюджета России, выявление тенденций, складывающихся пропорций, направлений повышения результативности бюджетных расходов.
11. Анализ состава, структуры, динамики доходов бюджета субъекта Российской Федерации: выявление тенденций, складывающихся пропорций, пути укрепления финансовой базы региональных бюджетов.

12. Анализ состава, структуры, динамики расходов бюджета субъекта Российской Федерации: выявление тенденций, складывающихся пропорций, пути повышения результативности расходования бюджетных средств.
13. Анализ сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации и меры по ее обеспечению в средне-и долгосрочной перспективе.
14. Анализ состава, структуры, динамики доходов бюджета муниципального образования Российской Федерации: выявление тенденций, складывающихся пропорций, пути укрепления финансовой базы органов местного самоуправления.
15. Анализ состава, структуры, динамики расходов бюджета муниципального образования Российской Федерации: выявление тенденций, складывающихся пропорций, пути повышения результативности расходования бюджетных средств.
16. Управление бюджетными средствами на местном уровне в Российской Федерации в современных условиях.
17. Роль государственного (муниципального) финансового контроля в управлении финансами, пути его совершенствования.
18. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в регулировании социально-экономического развития территории.
19. Эффективность проводимой в России бюджетной политики и механизма ее реализации в среднесрочной перспективе.
20. Организация формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений в Российской Федерации.
21. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику и направления совершенствования механизма финансирования.
22. Совершенствование механизмов использования федеральных финансовых ресурсов через органы федерального казначейства.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| Критерии оценки защиты ВКР | Компетенции |
|---|--|
| актуальность и новизна темы: | ПКН-1, ПКН-2 |
| соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике | ПКН-1, ПКН-2 |
| использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики: | ПКН-1, ПКН-2 |
| соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором | ПКН-1, ПКН-2 |
| остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме: | ПКН-1, ПКН-2 |
| практическая значимость ВКР | ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ДКН-1, ДКН-2, ДКН-3, ДКН-4, |

| | |
|--|--|
| необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР; | ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ДКН-1, ДКН-2, ДКН-3, ДКН-4, |
| обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач | ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ДКН-1, ДКН-2, ДКН-3, ДКН-4, |
| глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов | ПКН-1, ПКН-2 |
| четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы | ПКН-1, ПКН-2 |
| умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК | ПКН-1, ПКН-2 |
| - | |

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Описание критериев оценивания защиты ВКР | Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; | <p>«ОТЛИЧНО»</p> <p>/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата. – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные заключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. | |
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъяв- | <p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности Компетенций</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ляемых к работе с оценкой «отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны. – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов экзаменационной комиссии правильно. | <p>«ПРОДВИНУТЫЙ»</p> |
| <p>– содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите не проявил достаточно знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; | <p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР. – обучающийся при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии допускает ошибки, неточности. | |
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов | <p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p> |

исследования;

| | |
|---|--|
| – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов экзаменационной комиссии. | |
|---|--|

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист. (Приложение 1) Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

- 1.Содержания и формальных критериев ВКР
- 2.Отзыва руководителя ВКР;
- 3.Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя ВКР имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося

Группа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Дата _____

| № п/п | Критерии оценки защиты ВКР | Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный») | Оценка |
|-------|---|---|--------|
| 1. | актуальность и новизна тем: | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 2. | соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 4. | использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 5. | соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 6. | остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 7. | практическая значимость ВКР | ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ДКН-1, ДКН-2, ДКН-3, ДКН-4, | |
| 8. | необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР | ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ДКН-1, ДКН-2, ДКН-3, ДКН-4, | |
| 9. | обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач | ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ДКН-1, ДКН-2, ДКН-3, ДКН-4, | |
| 10. | глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 11. | четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы | ПКН-1, ПКН-2 | |
| 12. | умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии | ПКН-1, ПКН-2 | |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | Итоговая оценка | | |
|--|------------------------|--|--|

Член экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

