

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Департамент корпоративных финансов  
и корпоративного управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров  
23.05.2019г.

**И.Я. Лукасевич**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом  
Финансово-экономического факультета  
протокол № 36 от 21.05.2019г,*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных  
финансов и корпоративного управления  
протокол № 22 от 16.04.2019 г.*

**Москва - 2019**

**УДК 378.147.88 (073)**

**ББК 65в6 + 74.58**

**Л**

**Рецензент:** Л.И. Черникова, д.э.н., профессор, заместитель руководитель департамента корпоративных финансов и корпоративного управления

**И.Я. Лукасевич**

**Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара).** Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». - М.: Финансовый университет, департамент корпоративных финансов и корпоративного управления, 2019. - 16с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

**Лукасевич Игорь Ярославович**

**«Программа научно-исследовательской работы»**

Компьютерный набор и верстка

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. . Изд. № - 2019.

© И.Я. Лукасевич, 2019

© Финансовый университет, 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы .	3
2. Место НИРС в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы .....	6
4. Содержание НИР .....	7
4.1. Содержание НИР на 1 курсе .....	7
4.2. Содержание НИР на 2 курсе .....	9
4.3. Содержание НИР на 3 курсе .....	10
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР .....	11
5.1. Основная литература .....	11
5.2. Дополнительная литература.....	12
5.3. Ресурсы сети «Интернет» .....	11
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР .....	13

# **1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы**

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>знать</b> – основные направления, современные тенденции развития менеджмента и позиции школ российской управленческой мысли  <b>уметь</b> – применяет основные тенденции и достижения российской управленческой мысли при решении профессиональных задач
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>знать</b> – результаты и достижения современных научных исследований в сфере управления  <b>уметь</b> – обобщать результаты современных научных исследований и адаптировать их для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>знать</b> – как осуществлять поиск научной информации <b>уметь</b> – подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<b>знать</b> – логику научного исследования <b>уметь</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту	<b>знать</b> – признаки классификации объектов <b>уметь</b> – идентифицировать общие свойства объектов

		результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>знать</b> – логику научного исследования <b>уметь</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>знать</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы <b>уметь</b> – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>знать</b> – как сформулировать проблему <b>уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования <b>уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>знать</b> – методы анализа ситуации <b>уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<b>знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов <b>уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и	<b>знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования <b>уметь</b> – решать практические

		синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<b>знать</b> – логику и последовательность проведения научного исследования <b>уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

## 2. Место НИРС в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.<sup>1</sup>

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

## 3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»**

<sup>1</sup> Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
<b>Общая трудоёмкость НИР</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
<b>Лекции</b>	12	4	4	4
<b>Семинары</b>	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»**

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)	4 год (в з/е и часах)
<b>Общая трудоёмкость НИР</b>	3/108	1/36	1/36	1/36	-
<b>Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	18	6	6	6	-
<b>Лекции</b>	6	2	2	2	-
<b>Семинары</b>	12	4	4	4	-
<b>Самостоятельная работа</b>	90	30	30	30	-
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	

## 4. Содержание НИР

### 4.1. Содержание НИР на 1 курсе

**Лекции:**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются;



результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

## **Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования**

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в

Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

## **Семинары: Научная статья, чтение и реферирование**

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

### **4.2. Содержание НИР на 2 курсе**

#### **Тема 1. Информационные базы**

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

#### **Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

### **Семинары: Выполнение творческих научных проектов**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **4.3. Содержание НИР на 3 курсе**

**Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

## **Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

### **Семинары:**

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

## **5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР**

### **5.1. Основная литература**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>.

2. Ивин А.А. Логика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академич. Бакалавриата / А.А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/logika-412672>.

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. — Москва: Дашков и К, 2013. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415587>.

4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383>.

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>.

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Абрамова Н.А. Риторика: учеб. пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С.И. Володина; Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Проспект, 2014.

2. Гетманова А.Д. Логика: учебник / А.Д. Гетманова. — 16-е изд., стер. — Москва: Омега-Л, 2011.

3. Розанова Н.М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства / Н.М. Розанова. — Москва: Экономика, 2009.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2013. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415019>.

5. Leki I. Academic Writing. Exploring Processes and Strategies: Instructor's Manual to Accompany / I. Leki. — 2nd ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

## **5.3. Ресурсы сети «Интернет»**

Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе обучающихся, учебного плана бакалаврской программы, программы НИР. Разработка индивидуального плана студента позволяет рационально распределить время между этапами и видами работ.

Электронная форма индивидуального плана позволяет осуществлять оперативный контроль за своевременностью выполнения заданий.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования в области финансового менеджмента, необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, соответствие профилю «Финансовый менеджмент», интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций.

Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте Корпоративных финансов и корпоративного управления.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения выпускной работы может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем,

при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите выпускной работы является участие в научных конкурсах и конференциях.