

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»

УВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет
при Правительстве Российской
Федерации»

Т.А. Хубаев



«30» июня 2022г.

Тускаева М.Р.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Оценочные материалы к выпускной квалификационной работе, обучающихся по
направлению подготовки 38.04.01 - Экономика
направленность программы магистратуры: Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый
консалтинг

Одобрено заседанием кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет»

Протокол № 11 от 23.06.2022

Владикавказ 2022

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВКР	3
2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	16
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	17
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: знать способы предотвращения отрицательных результатов ее деятельности. Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для предотвращения отрицательных результатов ее деятельности.</p> <p>Знать: знать способы фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для выявления признаков фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Знать: знать способы организации бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности Уметь: использовать систему знаний об организации бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с</p>

			национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/ презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на</p>	<p>Знать: информационно коммуникационные ресурсы и технологии; Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Знать: различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p> <p>Знать: общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики Уметь: применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p> <p>Знать: закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные</p>

		<p>иностранным языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции Уметь: грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач</p> <p>Знать: современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке Уметь: самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста</p>	<p>Знать: базовые и альтернативные версии осмысления сущности экономического развития. Уметь: оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>Знать: творческий потенциал внутренних источников роста. Уметь: анализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и</p>

		и развития собственной деятельности.	развития собственной деятельности
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Знать: особенности личных приоритетов в реализации целей деятельности. Уметь: последовательно выстраивает приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: теоретические основы и методики повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: профессионально пользоваться методиками повышения эффективности собственной деятельности.
УК-4	Способность организации межличностных отношений межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	к и в	
		1. Демонстрирует понимание разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: национально-культурный состав РФ. Уметь: корректно взаимодействовать в коллективе с учетом культурного разнообразия сотрудников.
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: национально – культурные традиции народов СКФО и норм культурного самовыражения. Уметь: формировать региональные нормы культурного самовыражения.
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной	Знать: национально - культурные и хозяйственные традиции народов РФ. Уметь: вести конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения.

		оценки партнеров по взаимодействию.	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: методы стратегического управления для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять организационные методы работы в команде с учетом поставленной цели.</p> <p>Знать: методы отбора информации для эффективной организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять качественный контроль за деятельностью субъектов.</p> <p>Знать: меру прав и полномочий при принятии управленческих функций.</p> <p>Уметь: нести ответственность за результаты деятельности.</p>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	<p>Знать: основные направления развития финансовых рынков и совершенствования их инструментов;</p> <p>Уметь: осуществлять руководство инвестиционными проектами</p>

		<p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>Знать: конкретные мероприятия по реализации программ управления и контроля проекта</p> <p>Уметь: определять способы минимизации рисков в сфере функционирования финансовых рынков; проводить расчеты по определению степени риска в условиях определенности и неопределенности;</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: базовые ценности и опыт мирового экономического развития; готовность опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном формировании.</p> <p>Уметь: использовать различные методы при анализе социально-экономических явлений.</p> <p>Знать: методы анализа социально-экономических явлений.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать экономические источники информации логически верно, аргументировано, ясно, грамотно строить устную и письменную речь.</p>

		<p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>Знать: источники информации, в том числе содержащие базы данных, а также методы и инструменты, используемые при проведении проверок.</p> <p>Уметь: использовать методы и аналитические инструменты при оценке налоговых рисков в процессе оптимизации налоговых платежей.</p> <p>Знать: Основные методы поиска и обработки информации.</p> <p>Уметь: Обобщать, структурировать информацию, извлекать из нее необходимые знания</p>
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение</p>	<p>Знать: теории и методологии экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: пользоваться методологией научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>Знать: информационные источники для научных исследований</p> <p>Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при проведении сравнительного анализа разных точек зрения при решении современных экономических проблем</p>

		<p>современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: принципы организации коллективной работы Уметь: пользоваться универсальными методиками ранжирования альтернатив, проведение экспертных процедур для оценки тенденций экономического развития</p>
ПКН-2	<p>Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.</p>	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p>	<p>Знать: теорию и методологию реализации исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать методологию реализации исследовательских задач.</p> <p>Знать: принципы реализации инструментальной базы в научных исследованиях Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования современных информационных технологий. Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии.</p>

		<p>4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>Знать: основы теории и практики использования видов программного обеспечения</p> <p>Уметь: целесообразно использовать конкретные виды прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Знать: основные этапы разработки нормативной документации</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию и разрабатывать нормативную документацию на основе результатов проведенных исследований.</p>
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: выбрать на основе описания ситуаций стандартные системы статистических показателей</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа качественных и количественных показателей в массовых общественных явлениях</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях</p>

		экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности .</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>Знать: методологии разработки и оценки эффективности экономических проектов с учетом фактора риска.</p> <p>Уметь: применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: особенности и взгляды ведущих школ экономической науки, закономерностей функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: системно принимать решения на основе собственного анализа.</p>
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционным и проектами,	<p>Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами , финансовыми потоками, налоговыми</p>

	<p>организационно-управленческие решения</p>	<p>финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционным и проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>	<p>расчетами.</p> <p>Знать: основные схемы налоговых расчетов. Уметь: оценивать особенности схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и налоговых расчетов.</p> <p>Знать: методы решений по управлению инвестиционными проектами и налоговыми расчетами. Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
<p>ПКН-6</p>	<p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы для разработки инновационных проектов и проведения научных исследований. Уметь: готовить аналитические, методические и нормативные материалы для управления инновационными проектами.</p> <p>Знать: нормативную базу для подготовки аналитических</p>

		<p>перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>материалов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уметь: готовить методические и нормативные документы для принятия стратегических решений при постановке проектно-исследовательских задач с учетом фактора неопределенности.</p>
ПКН-7	<p>Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации</p>	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>	<p>Знать: проблемы и перспективы развития финансовой системы в переходной экономике Уметь: применять профессиональные знания при обсуждении финансовой проблематики с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>Знать: особенности и закономерности функционирования современных финансов. Уметь: целенаправленно реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>
ПК-1	<p>Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений,</p>	<p>1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>2. Выявляет, обосновывает и</p>	<p>Знать: налоговое законодательство по всем налогам налоговой системы РФ Уметь: формировать налоговую базу по всем налогам налоговой системы РФ.</p> <p>Знать: механизмы формирования</p>

	<p>раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов</p>	<p>оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.</p>	<p>налоговых баз по всем налогам налоговой системы РФ Уметь: использовать налоговое и бухгалтерское законодательство для правомерного снижения налоговой базы по различным налогам.</p> <p>Знать: юридическое законодательство по вопросам налогообложения Уметь: использовать юридическое и налоговое законодательство с целью определения тенденций и стратегии формирования налоговой политики.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга</p>	<p>1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных</p>	<p>Знать: теоретические основы, регулирующие процесс реорганизации и банкротства организаций Уметь: разъяснять порядок исчисления и уплаты налогов (сборов) организаций при их реорганизации и (или) банкротстве.</p>

		<p>органах и продуктивно с ними взаимодействовать.</p> <p>2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.</p>	<p>Знать: механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах и методами проведения налогового аудита организаций, находящихся в условиях реорганизации и (или) банкротства</p> <p>Уметь: анализировать налоговые последствия при реорганизации и (или) банкротстве организаций для минимизации налоговых рисков.</p>
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах	<p>1. Применяет теоретические знания и практические навыки для проведения мероприятий по налоговому, таможенному и валютному контролю</p> <p>2. Использует аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления</p>	<p>Знать: современные методологические принципы правового и экономического исследования в сфере управления налоговыми рисками государства, учитывающих фактор неопределенности</p> <p>Уметь: разрабатывать методики и оценивать эффективность налоговых инструментов государственной финансовой поддержки организаций и физических лиц с учетом факторов риска в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: -методологию оценки эффективности экономических проектов с учетом факторов возникновения риска в условиях бизнес структурирования, а также в области мероприятий</p>

		налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях.	налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро-микроуровнях. Уметь: -составлять карты налоговых рисков организации в рамках бизнес структурирования, а также составлять аналитические материалы, в области управления налоговыми рисками и принятия стратегических и тактических решений на макро-микроуровнях.
--	--	---	---

2.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Формирование и развитие системы управления налоговым механизмом в современных условиях
2. Администрирование налога на добавленную стоимость на современном этапе в России
3. Налоговое стимулирование малого и среднего предпринимательства в России
4. Основные направления налоговой политики Российской Федерации в среднесрочной перспективе
5. Правовое регулирование НДС в России
6. Налоговое стимулирование развития инновационной экономики в Российской Федерации.
7. Особенности развития налоговой системы и налогового регулирования в Российской Федерации
8. Налог на прибыль организаций в российской и зарубежной практике
9. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в России
- 10.Налоговое планирование на предприятии (организации, фирме, городе, районе): современная практика и пути совершенствования
- 11.Влияние налоговой системы на модернизацию экономики

12. Концепция формирования эффективного налогового администрирования в национальной налоговой системе
13. Налоги с физических лиц, как источник доходов региональных и местных бюджетов субъектов РФ
14. Развитие основных бюджетообразующих налогов налоговой системы Российской Федерации
15. Направления повышения эффективности и справедливости налоговой политики РФ
16. Становление и развитие системы налогового администрирования в РФ.
17. Организация контроллинга и его взаимосвязь с управленческим учетом
18. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки
19. Перспективы развития налогового администрирования в России
20. Анализ и оценка действующей практики налогового администрирования в Российской Федерации
21. Проблемы организации налогового контроля в России и пути их решения
22. Налоговый контроль в системе финансового контроля
23. Особенности проведения налогового контроля на современном этапе развития Российской Федерации

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки защиты ВКР	Компетенции
актуальность и новизна темы:	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-3
соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-3
использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики:	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ПКН-1, ПКН-7, УК-7
остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме:	ПКН-1, ПКН-7, УК-1, УК-3, УК-7

практическая значимость ВКР	ПКН-1, ПК-1, ПК -2, ПК -3
необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;	ПКН-1, ПКН-7, УК- 1, УК-7, ПК-1, ПК -2, ПК -3
обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач	ПКН-1, ПКН-7, УК- 1, УК-7, ПК-1, ПК -2, ПК -3
глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ПКН-1, ПКН-7
четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ПКН-1, ПКН-7
умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК	ПКН-1, ПКН-7, ПК-1, ПК -2, ПК -3

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
 - наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
 - отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
 - использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе
- ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
 - отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
 - теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
 - название работы не отражает её реальное содержание;
 - работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
 - имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
 - в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы

построены как констатация первичных данных;

- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - тема работы соответствует проблематике направления; - в работе правильно определены объект и предмет исследования; - в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; - содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; - сбор фактического материала осуществляется с методов использованием адекватных и методик; 	<p>«ОТЛИЧНО»</p> <p>/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата. – Оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные заключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъяв- 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности Компетенций</p>

<p>ляемых к работе с оценкой «отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны. – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов экзаменационной комиссии правильно. – 	<p style="text-align: center;">«ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо» – обучающийся на защите не проявил достаточно знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР. – обучающийся при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии допускает ошибки, неточности. 	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов 	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов экзаменационной комиссии.	
---	--

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист.
(Приложение 1) Защита выпускной квалификационной работы
оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР;
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов

ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко

структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя ВКР имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**Защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**, профиль **«Учет, анализ и аудит»**

Дата _____

№ п/п	Критерии оценки защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	актуальность и новизна тем:	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-3	
2.	соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-3	
4.	использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6 ПКН-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	
5.	соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ПКН-1, ПКН-7, УК-7	
6.	остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ПКН-1, ПКН-7, УК-1, УК-3, УК-7	
7.	практическая значимость ВКР	ПКН-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
8.	необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР	ПКН-1, ПКН-7, УК-1, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
9.	обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач	ПКН-1, ПКН-7, УК-1, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
10.	глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ПКН-1, ПКН-7	

11.	четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ПКН-1, ПКН-7	
12.	умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии	ПКН-1, ПКН-7, ПК-1, ПК -2, ПК -3	
	Итоговая оценка		

Член экзаменационной комиссии _____

(подпись)

(ФИО)

