

СОГЛАСОВАНО

Министерство экономического  
развития РСО-Алания  
Начальник отдела  
развития инвестиционной и  
инновационной деятельности



Мисиков С.Ю.

«17» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый  
университет при Правительстве  
Российской Федерации»



Т.А. Хубаев

«17» марта 2025г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Руководитель образовательной программы: к.э.н., доцент Соляникова С.П.

Соруководитель образовательной программы: д.э.н., доцент Лазарова Л.Б.

Кафедра: Экономика и финансы

Филиал: Владикавказский филиал Финуниверситета

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования — программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (далее — программа магистратуры), разработана и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) от 03.06.2021 г. № 1318/о (далее — ОС ВО ФУ), Приказа «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете» от 27.07.2021 г. №1683/о, Приказа «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета» от 13.09.2021г. №1858/о, с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245).

Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

## **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

## **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит имеет направленность: Финансы государственного сектора.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) — 2 года

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, высшего образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на:

проведение исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

анализ результатов проведенных исследований, подготовку данных для составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений,

отчетов и научных публикаций;

разработку эффективных методов обеспечения функционирования организаций, в том числе финансово-кредитных на основе исследования проблем их финансовой устойчивости, оценки результатов финансово- хозяйственной деятельности с учетом фактора неопределенности;

разработку бюджетной политики, выбор эффективных инструментов ее реализации на основе изучения теоретических основ и методологических проблем обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы;

разработку бюджетов и финансовых планов, подготовку инновационных решений финансово-экономических задач как на уровне отдельных организаций, в том числе институтов финансового рынка, так и на уровне национальной экономики и публично-правовых образований;

координацию стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, включает:

управление финансами, денежными потоками, рисками, способность осуществлять контроль и координацию деятельности на всех уровнях

управления экономическим субъектом, в органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

исследование деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики, в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; оценку и интерпретацию полученных в ходе исследования результатов.

Программа магистратуры «Финансы государственного сектора»

обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов на основе органичного сочетания лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний».

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований к выпускникам образовательной программы работодателей, таких как Министерство финансов Российской Федерации и подведомственных ему служб, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, Счетная палата Российской Федерации и другие органы государственного (муниципального) финансового контроля, органы управления государственными корпорациями, государственные и муниципальные учреждения, организации, специализирующиеся на исследовании проблем государственных и муниципальных финансов.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направлениями которой являются: совершенствование бюджетного устройства в соответствии с принципами бюджетного федерализма, реформирование бюджетного процесса в условиях внедрения концепции бюджетирования, ориентированного на результат, финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг, реформирование пенсионной системы, совершенствование системы финансирования медицинской помощи. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает потребностям развития государственных и муниципальных финансов России.

Студенты проходят практику в Министерстве финансов РСО-Алания, Министерстве экономического развития РСО - Алания, Управлении федеральной налоговой службы по РСО-Алания, Управлении федерального казначейства по РСО-Алании, Финансовом управлении Администрации местного самоуправления г. Владикавказа,

Администрации местного самоуправления г. Владикавказ  
и 8 районов РСО-Алания, Отделении Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Северная Осетия - Алания, Территориальном фонде обязательного медицинского страхования РСО-Алания, Контрольно-счетной палате РСО-Алания.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: финансовые и казначейские органы и органы государственного (муниципального) финансового контроля на федеральном, региональном и местном уровнях, финансовые подразделения федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, консалтинговые, научно-исследовательские организации, специализирующиеся на исследовании проблем государственных и муниципальных финансов.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности;

анализ и оценка финансовой устойчивости и результативности, рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности;

анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики;

*проектно-экономический:*

подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований;

разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;

владение новейшими методами и инструментами решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха;

разработка/участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта (KPI) /использования финансовых ресурсов;

разработка принципов /основ формирования баз финансовой информации;

*организационно-управленческий:*

разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;

управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем;



руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений;

*консалтинговый:*

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации) и органах государственной власти;

проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

*научно-исследовательский:*

исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита;

исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;

разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами публично-правовых образований;

анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений,

составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*педагогический:*

преподавание дисциплин финансово-кредитной направленности в образовательных организациях высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

участие в разработке примерных образовательных программ и учебно-методических материалов по дисциплинам финансово-кредитной направленности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
---	---	---

Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК- 1)	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>

Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>

Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их  
достижения:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
--	---	--

Теоретическая подготовка	Способность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита (ПКН-1).	<p>1.Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p>2.Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита.</p> <p>4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.</p>
Работа с информацией	Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-2)	<p>1.Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.</p> <p>2.Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>3.Демонстрирует освоение инструментов Финтех.</p> <p>4.Владеет методами анализа Big Data, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.</p>
Анализ и оценка	Способность проводить анализ, обобщать и	1.Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.

	критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита (ПКН-3)	<p>2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</p> <p>3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.</p> <p>4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.</p>
Решение проблем	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-4).	<p>1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>

Профессиональные компетенции направления формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а

также получают дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее- уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей- социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции



<p>Направление подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»</p>	<p>Минфин России Федеральное казначейство, Финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в т.ч. Министерство финансов РСО – Алания, Министерство экономического развития РСО-Алания, Управление федерального казначейства по РСО-Алания и др.</p>	<p>Подготовка проектов бюджетов, бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности в государственном секторе. Разработка предложений по совершенствованию правового обеспечения организации финансов государственного сектора. Оценка эффективности использования бюджетных средств и результата реализации государственных программ. Мониторинг качества финансового менеджмента в государственном секторе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК- 1);</li> <li>• способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов (ПК-2);</li> <li>• способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов</li> <li>• (ПК-3); Способность применять инструменты финансового</li> </ul>
---	---	--	---

			менеджмента в государственном секторе (ПК-4).
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижений профессиональных компетенций направленности
Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1)	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.
Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов (ПК-2)	1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.
Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов (ПК-3)	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.

Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе (ПК-4)	1.Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе. 2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.
--	--

Профессиональные компетенции формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1.Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработан на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) от 03.06.2021 г. № 1318/о, требованиями, определенными Приказом ректора Финуниверситета от 27.07.2021 г. №1683/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», Приказом ректора Финуниверситета от 13.09.2021г. №1858/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ

высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета».

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными Приказом ректора Финуниверситета от 27.07.2021 г. №1683/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», Приказом ректора Финуниверситета от 13.09.2021г. №1858/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета» и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями, определенными Приказом ректора Финуниверситета от 27.07.2021 г. №1683/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», Приказом ректора Финуниверситета от 13.09.2021г. №1858/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», Приказом ректора Финуниверситета от 20.10.2022 г. №2423/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы

(далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам, в соответствии с требованиями, определенными Приказом ректора Финуниверситета от 27.07.2021 г. №1683/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете», Приказом ректора Финуниверситета от 13.09.2021г. №1858/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финуниверситете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – к.э.н.. доцент Соляникова С.П., к.э.н., доцент Бегчин Н.А.

Соруководитель образовательной программы — д.э.н., профессор

кафедры «Экономика и финансы» Лазарова Л.Б.

Образовательный процесс осуществляется на финансово- экономическом факультете. Выпускающая кафедра «Экономика и финансы».

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Во Владикавказском филиале Финансового университета имеется библиотека, которая оснащена компьютерной техникой. Локальная сеть библиотеки интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно – библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно - образовательной среде Владикавказского филиала Финуниверситета.

Электронно – библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося по логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее.

Электронно – библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Владикавказский филиал Финансового университета располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.