

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ


Директор
Т.А. Хубаев
« 30 » Июня 2021 г.

Лазарова Л.Б.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 30 » Июня 2021 г. № 38)

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 26 » 08 2021 г. № 1

Владикавказ 2021

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
3. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ДКН-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1.Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2.Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	1. Знать: - методологические подходы к управлению суверенными фондами; - цели формирования суверенных фондов, их типологию, Уметь: — разработать систему критериев и параметров для оценки эффективности управления различными видами суверенных фондов; 2. Знать: - элементы и инструменты управления суверенными фондами Владеть: — методикой обоснования комплекса мер по повышению эффективности управления суверенными фондами; — разработки долгосрочных инвестиционных стратегий суверенных фондов, основанных на сочетании различных классов активов и их удельных весов в портфеле.
ДКН-2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по	1. знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора; уметь: применять для решения практических задач основные положения

	о сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию правовых актов	совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	нормативных правовых актов. 2. знать: основные положения нормативных правовых актов; уметь: обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.
ДКН-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1 Знание Основных показателей, характеризующих результативности и эффективность в секторе государственного управления в области финансов Умение Делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования 2. Знание Методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективность государственных расходов Умение Дать оценку результативности государственных программ и эффективности государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в секторе государственного управления в области финансов.
ДКН-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в	1. Знание современного инструментария при осуществлении финансового менеджмента на финансовых рынках Умение

		<p>государственном секторе. 2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.</p>	<p>применить теоретические знания при осуществлении финансового менеджмента на финансовом рынке 2.Знание Показателей и критериев оценки качества финансового менеджмента на финансовом рынке Умение применять инструменты финансового менеджмента в стратегическом управлении финансовыми рынками</p>
ПКН-1	<p>Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной и теоретической подготовки в области финансов и кредита</p>	<p>1.Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного И институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита 4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.</p>	<p>1.Знание Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в области финансов Умени Использовать категориальный и научный аппарат при анализе деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка 2. Знание Методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Умение Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Знание основных направлений финансово – кредитной политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в секторе государственного</p>

			<p>управления и области финансов.</p> <p>4.Знание</p> <p>методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Умение</p> <p>На основании полученных сведений принимать правильные управленческие решения, предлагать новые оригинальные проекты, выработать стратегию и планы действий.</p>
ПКН-2	<p>Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов</p>	<p>Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов</p>	<p>1. знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики;</p> <p>уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики.</p> <p>2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>3. знать: основные инструменты Финтех;</p> <p>-уметь: применять инструменты Финтех.</p> <p>4. знать: методы анализа Big Date;</p> <p>уметь: использовать методы анализа Big Date для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>

	финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований		
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	<p>1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и достижения долгосрочной устойчивости.</p> <p>3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.</p> <p>4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.</p>	<p>1. Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для анализ данных в области планирования бюджета различных уровней, сокращения бюджетных расходов и увеличению доходной части.</p> <p>Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения задач в области планирования бюджета.</p> <p>2. Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансового планирования бюджета и перспективных направлений и развития бюджетной системы.</p> <p>Уметь: -анализировать результаты исследования деятельности бюджетной системы</p> <p>3. Знать -основные направления бюджетной реформы</p> <p>уметь -давать рекомендации по принятию решений в области флективного планирования показателей бюджета РФ и субъектов федерации.</p>

			<p>4. Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выдвигать гипотезы. в рамках модернизации сектора государственного управления
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	<p>1.Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2.Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>	<p>1.знать: современные проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: решать проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. знать: стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований;</p> <p>уметь: решать проектно-выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций</p>
УК-1	Способность к абстрактному мышлению,	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и	1.знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и

	критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	синтеза проблемных ситуаций; уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного подхода, выработке стратегии действий; уметь: осмыслить и проанализировать проблемные ситуации. 3. знать: основные стратегии действий для решения проблем уметь: предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме. Уметь следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности; использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные

		<p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.</p> <p>Знать особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации на иностранном языке межличностного общения и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать приемы делового общения в переговорах, деловой переписке, оформлении деловой документации.</p> <p>Знать основные принципы ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе</p>
--	--	--	---

			<p>межличностного общения.</p> <p>Уметь выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</p> <p>Знать технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3 Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>1. знать: возможности и требования различных социальных ситуаций; уметь: принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях.</p> <p>2. знать: направления развития личностного потенциала; уметь: актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. знать: приоритеты собственной деятельности; уметь: достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью.</p> <p>4. знать: методы повышения эффективности собственной деятельности; уметь: использовать методы повышения эффективности собственной деятельности</p>
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного	Знание Разнообразных культур с точки зрения сотрудничества между

	<p>межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур</p>	<p>взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p>представителями разных культур. Умение Использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знание Основ межличностного взаимодействия Умение На основании межличностного взаимодействия создать общепринятые нормы культурного самовыражения. Знание Основополагающих методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур Умение Использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
УК-5	<p>Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность</p>	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: --методы стратегического управления для достижения поставленной цели Уметь: -организовывать работу в команде, ставит цели командной работы.</p>
УК-6	<p>Способность управлять проектом на всех этапах его</p>	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует</p>	<p>1. знать: основные инструменты планирования проекта; уметь: формировать</p>

	жизненного цикла	иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	1. Знать - современные методы научных исследований в бюджетной области уметь - применять методологию исследования бюджетных проблем. 2. Знать - новые методики исследования бюджетных процессов Уметь - Самостоятельно изучает новые методики и методы расчета бюджетных показателей 3. Знать - направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь - определять направления в повышении эффективности

			<p>бюджетной реформы</p> <p>4. Знать :</p> <p>-методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей</p> <p>Уметь</p> <p>-самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем</p>
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«Средний уровень» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«Высокий уровень» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены в приказе Финансового университета «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (приказ от 14 октября 2016 г. № 1988/о).

3. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

3.1. Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждения
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал**

Кафедра Экономика и финансы
Дисциплина Государственный экзамен
Факультет Финансово-экономический
Форма обучения: очная
Направление 38.04.08 – Финансы и кредит
Профиль Финансы государственного сектора

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Современные теории финансов: предметная область исследования сущности и признаков финансов.

2 Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг: содержание, принципы, особенности организации в условиях концепции «Электронный бюджет».

3 При формировании муниципальной программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства» необходимо:

1. Распределить представленные ниже характеристики между ресурсным обеспечением, мероприятиями, непосредственными результатами (продуктами) и конечными результатами (эффектом):

(а) проведенные учебные занятия с гражданами, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(б) организация ночлежных домов для бездомных граждан;

(в) новые знания у граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(г) обучение граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(д) персонал муниципальных организаций, участвующих в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(е) приобретенные и улучшенные профессиональные навыки у граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(ё) помещения, используемые для помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(ж) распространенные учебные материалы среди граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;

(з) предоставленные образовательные услуги бездомным гражданам (в часах);

- (и)улучшение состояния здоровья граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (к)количество граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства и получивших государственные (муниципальные) услуги в сфере образования и здравоохранения;
- (л)волонтеры, участвующие в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (м)руководство реализацией программой помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (н)изменение социального статуса граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (о)анализ состояния здоровья и уровня образования граждан, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (п)оборудование и материалы, используемые для оказания помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (р)юридическое консультирование граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (с)бюджетные ассигнования на реализацию программы помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (т)проведенные консультации для граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства;
- (у)изменения в социальном поведении граждан, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства.

Результаты представьте в виде таблицы:

Ресурсное обеспечение	Мероприятия	Непосредственные результаты	Конечные результаты

2.Предложите показатели, которые, по Вашему мнению, могут дополнить оценку непосредственного и конечного результата реализации муниципальной программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства».

Утверждаю:

Директор Владикавказского филиала

_____ З.С.Урумова

«__» _____ 2019 г.

Задание 1. ПКН-1 (1,2,3,4) ПКН-2 (1,2,3,4) ПКН-3 (1,2,3,4)

ПКН-4 (1,2,) УК-1 (1,2,3,) УК-2 (1,2,3,4) УК-3 (1,2,3,4) УК-4 (1,2,3,) УК-5 (1,2,3,) УК-6 (1,2,) УК-7 (1,2,3,4) ДКН-1 (1,) ДКН-2 (1,2,) ДКН-3 (1,2,) ДКН-4 (1,2,)

Задание 1.

ДКН-1 (1,) ПКН-3 (1,2,3,4)

Финансовым органом субъекта Российской Федерации представлена информация о целевых межбюджетных трансфертах, поступивших из федерального бюджета.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Остатки неиспользованных целевых межбюджетных трансфертов на начало отчетного года	350,0
Поступление целевых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	1340,0
Кассовый расход целевых межбюджетных трансфертов	1270,0
Восстановлено остатков целевых межбюджетных трансфертов прошлых лет	10,0
Возврат в федеральный бюджет остатков целевых межбюджетных трансфертов прошлых лет	260,0
Возврат из федерального бюджета остатков целевых межбюджетных трансфертов, потребность в которых подтверждена	50,0

Требуется:

1. Рассчитать объем остатков целевых межбюджетных трансфертов, подлежащих возврату в федеральный бюджет.
2. Указать формы межбюджетных трансфертов, не использованные остатки по которым подлежат возврату в федеральный бюджет.

Задание 2.

ДКН-1 (1,) ПКН-3 (1,2,3,4)

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	140,0
Доходы от акцизов на табачную продукцию, производимую на территории	230,0

Российской Федерации	
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом Российской Федерации	40,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья	65,0
Доходы от вывозной таможенной пошлины на газ природный	90,0
Доходы от денежных взысканий за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (в части федерального бюджета)	75,0
Доходы от денежных взысканий по налогам, зачисляемым в федеральный бюджет	25,0
Доходы от перечисления части прибыли федеральных государственных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей	190,0
Доходы от платы за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	15,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду	6,0

Требуется:

1. Определить объем налоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

Задание 3.

ДКН-1 (1,) ПKN-3 (1,2,3,4)

Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2.	Неналоговые доходы	250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	300,0

1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	150,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	40,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации	30,0
2.	Расходы бюджета, из них	1380,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	202,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3.	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета городского округа.
2. Проверить соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

Задание 4.

ДКН-1 (1,) ПКН-3 (1,2,3,4)

Доходы бюджета	Вид доходов бюджета	Счет бюджета
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3%		
Земельный налог		
Штраф за неуплату транспортного налога		
Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения		
Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района		
Таможенные сборы		
Средства самообложения граждан		
Консульские сборы		

Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации		
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации		
Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета		

Требуется:

1. Определить вид доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и счет бюджета (единый счет федерального бюджета 40105, единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201, единый счет местного бюджета 40204), на который указанные доходы зачисляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в процессе исполнения бюджета по доходам.
2. Перечислить процедуры исполнения бюджета по доходам.

Задание 5.

ДКН-1 (1), ПКН-3 (1,2,3,4)

В бюджете субъекта Российской Федерации предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год.

Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации в валюте Российской Федерации	11300,0
Бюджетные кредиты, полученные из федерального бюджета в валюте Российской Федерации	4800,0
Кредиты иностранных банков, полученные в иностранной валюте	340,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации в иностранной валюте	5200,0
Кредиты, полученные в валюте Российской Федерации от международных финансовых организаций	590,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации	810,0
Кредиты кредитных организаций, полученные в валюте Российской Федерации	275,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета, предоставленные Российской Федерацией в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований)	450,0
Уменьшение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации	85,0

Требуется:

1. Указать критерий отнесения источников финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации к внутренним и внешним согласно бюджетному законодательству Российской Федерации.

2. Определить объем внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы.

Поступления внутренних источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	Поступления внешних источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации
Итого:	Итого:

3. Указать, на какие цели субъекты Российской Федерации вправе осуществлять внешние заимствования.

Задание 6.

ДКН-1 (1) ПКН-3 (1,2,3,4)

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млрд. руб.)
Доходы от денежных взысканий (штрафов) за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях	40,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	50,0
Доходы от государственной пошлины за рассмотрение ходатайств, предусмотренных антимонопольным законодательством	25,0
Доходы от государственной пошлины за повторную выдачу свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	60,0
Доходы от акцизов на автомобили легковые и мотоциклы	210,0
Доходы от утилизационного сбора	15,0
Доходы от платы за предоставление сведений и документов, содержащихся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей	70,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции	80,0
Доходы от платы за предоставление информации, содержащейся в	10,0
Доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета	20,0

Требуется:

1. Определить объем неналоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

Задание 7.

ДКН-1 (1,) ПКН-3 (1,2,3,4)

Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	15990,0
1.1.	Налоговые доходы	8940,0
1.2.	Неналоговые доходы	4250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, в том числе	2800,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1150,0
1.3.2.	субсидии из федерального бюджета	670,0
1.3.3.	субвенции из федерального бюджета	520,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета	410,0
1.3.5.	субсидии из местных бюджетов	50,0
2.	Расходы бюджета, из них	16900,0
2.1.	расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации	2400,0
3.	Поступления источников финансирования дефицита бюджета, в том числе	980,0
3.1.	Бюджетные кредиты	350,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	470,0
3.3.	Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации	50,0

Требуется:

1. Проверить соответствие проекта регионального бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации, предъявляемым к 11 уровню дефицита регионального бюджета и уровню расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.
2. Сформулировать заключение контрольно-счетной палаты субъекта Российской Федерации на проект регионального бюджета в части его соответствия требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации, регламентирующим предельный размер дефицита регионального бюджета и предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.

Задание 8.

ДКН-1 (1,) ПКН-3 (1,2,3,4)

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие доходы, уплаченные на территории городского округа.

Доходы бюджета	Сумма (тыс. руб.)
Налог на прибыль организаций,	45000,0

взимаемый по ставке 3%	
Налог на имущество организаций	26780,0
Погашение недоимки по налогу на имущество физических лиц	230,0
Налог на добавленную стоимость	34020,0
Налог на доходы физических лиц	18900,0
Земельный налог	45320,0
Плата от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности	3470,0
Транспортный налог	10300,0
Акциз на спиртосодержащую продукцию	78000,0

Требуется:

1. Проверить правильность распределения доходов по счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации согласно нормативам, установленным Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Единый счет федерального бюджета 40105	Единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201	Единый счет местного бюджета 40204
$34020,0 \cdot 100\% + 78000 \cdot 50\% + 18900,0 \cdot 85\%$	$45000,0 \cdot 100\% + 26780,0 \cdot 100\% + 78000 \cdot 50\% + 18900,0 \cdot 15\% + 10300,0 \cdot 100\% + 230 \cdot 100\%$	$45320,0 \cdot 100\% + 3470,0 \cdot 100\%$
Итого: 89085,0	Итого: 124145,0	Итого: 48790,0

2. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

Задание 9.

ДКН-1 (1), ПКН-3 (1,2,3,4)

В федеральном бюджете предусмотрены ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации.

Ассигнования федерального бюджета	Сумма (млрд. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации	1843,0
Субвенции на оплату жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан	360,0
Субсидии на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	35,0
Иные межбюджетные трансферты на реализацию программ местного развития и обеспечение занятости для шахтерских городов и поселков	156,0
Дотации на содержание объектов инфраструктуры города Байконура, связанных с арендой космодрома Байконур	85,0
Субвенции на осуществление полномочий по составлению	77,0
Субсидии на поддержку региональных проектов в сфере	55,0

информационных технологий	
Иные межбюджетные трансферты на премирование победителей Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика»	4,0
Дотации за достижение наивысших темпов роста налогового потенциала	90,0
Иные межбюджетные трансферты на выплату региональной доплаты к пенсии	240,0

Требуется:

1. Определить объем межбюджетных трансфертов, главным распорядителям по которым является Министерство финансов Российской Федерации.
2. Перечислить полномочия главного распорядителя бюджетных средств по межбюджетным трансфертам.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

УК-1 (1,2,3,) УК-2 (1,2,3,4) УК-3 (1,2,3,4) УК-4 (1,2,3,) УК-5 (1,2,3,) УК-6 (1,2,) УК-7 (1,2,3,4)

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Современные теории финансов: предметная область исследования сущности и признаков финансов. ДКН-2 (1,2,) УК-1 (1,2,3,) УК-4 (1,2,3,)
2. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев. ДКН-2 (1,2,) УК-1 (1,2,3,)
3. Взаимосвязь финансового рынка и финансовой системы: основные направления развития в условиях глобализации. ПКН-2 (1,2,3,4) УК-2 (1,2,3,4)
4. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования финансового рынка. ПКН-2 (1,2,3,4) ПКН-4 (1,2,)
5. Современные проблемы реализации принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. ПКН-1 (1,2,3,4)
6. Характеристика, проблемы и тенденции развития российского финансового рынка. ПКН-2 (1,2,3,4) ПКН-4 (1,2,) УК-3 (1,2,3,4)
7. Виды рынков ценных бумаг, тенденции их развития. Функции рынка ценных бумаг. ПКН-2 (1,2,3,4) ПКН-4 (1,2,) УК-3 (1,2,3,4)
8. Ценные бумаги и их классификация: акция как ценная бумага в российском законодательстве, проблемная характеристика российского рынка акций. ПКН-2 (1,2,3,4) ПКН-4 (1,2,)
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционного банка. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: финансовые инструменты, структура операций, аналитическая характеристика участия на рынке. ПКН-2 (1,2,3,4) ПКН-4 (1,2,) УК-5 (1,2,3,)
10. Современные научные школы о необходимости, роли и границах государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы расходов бюджета и налогов. ДКН-2 (1,2,) ДКН-3 (1,2,)

11. Критерии выбора налоговых и неналоговых методов государственного финансового регулирования или их комплексного использования. **ДКН-2 (1,2,) ДКН-3 (1,2,)**
12. Государственное финансовое регулирование в инвестиционной сфере. **ДКН-4 (1,2,)**
13. Финансовое стимулирование инновационной деятельности. **ДКН-4 (1,2,)**
14. Понятие современных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация. **ПКН-2 (1,2,3,4)**
15. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. **ПКН-2 (1,2,3,4)**
16. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы. **ПКН-2 (1,2,3,4)**
17. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. **ПКН-2 (1,2,3,4)**
18. Модернизация направлений деятельности коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности. Внедрение международных стандартов банковской деятельности и соответствие их деятельности российским банкам. **ПКН-2 (1,2,3,4)**
19. Концептуальные основы финансового анализа и его роль в управлении деятельностью коммерческой организации. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов. **ПКН-3 (1,2,3,4)**
20. Аналитический инструментарий финансового анализа и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей. **ПКН-3 (1,2,3,4)**
21. Методы анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения. **ПКН-3 (1,2,3,4)**
22. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании. **ПКН-3 (1,2,3,4)**
23. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений. **ПКН-3 (1,2,3,4)**
24. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований. **УК-6 (1,2,) УК-7 (1,2,3,4)**
25. Эффективные и номинальные процентные ставки, современные тенденции стоимости заимствований. **ПКН-3 (1,2,3,4)**

Вопросы на основе содержания дисциплин программы магистратуры

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг: содержание, принципы, особенности организации в условиях концепции «Электронный бюджет». ДКН-1 (1,)
2. Государственные и муниципальные задания по предоставлению государственных (муниципальных) услуг бюджетными и автономными учреждениями, финансовое обеспечение их выполнения. Особенности организации исполнения федерального бюджета по расходам, связанным с финансированием бюджетных и автономных учреждений. ДКН-1 (1,)
3. Актуальные направления совершенствования государственного управления. Внедрение программно-проектного подхода. ДКН-3 (1,2,) ПКН-3 (1,2,3,4)
4. Исполнение бюджетов по расходам: принципы, полномочия участников, содержание основных процедур. Содержание санкционирования расходов и санкционирования денежных обязательств получателей бюджетных средств. Основные направления модернизации исполнения бюджетов по расходам. ДКН-3 (1,2,) ПКН-3 (1,2,3,4)
5. Разграничение и распределение доходов между бюджетами: критерии разграничения, российский и зарубежный опыт. Особенности организации исполнения бюджетов по доходам. Понятие администрирования доходов. Полномочия администратора доходов. ДКН-4 (1,2,)
6. Проблемы дебиторской и кредиторской задолженности администратора бюджетных средств, меры реагирования. ДКН-4 (1,2,)
7. Теоретические основы и содержание финансового менеджмента администраторов бюджетных средств. ДКН-1 (1,) ДКН-3 (1,2,)
8. Открытость бюджетного процесса: значение и основные инструменты достижения. Рейтинг открытости бюджетного процесса. Понятие инициативного бюджета: российский и зарубежный опыт. ДКН-1 (1,) ДКН-3 (1,2,)
9. Эволюция содержания принципа единства кассы в государственном секторе, его связь с развитием системы платежей. ДКН-4 (1,2,)
10. Управление временно свободными средствами бюджетов публично-правовых образований: основные инструменты, особенности российской практики. ДКН-4 (1,2,)
11. Состав бюджетной отчетности, принципы ее формирования. Внешняя проверка бюджетной отчетности, форма утверждения.
12. Реформирование бюджетного устройства в Российской Федерации, современный этап. ДКН-1 (1,) ДКН-3 (1,2,) ПКН-3 (1,2,3,4)
13. Причины реформирования государственных и муниципальных учреждений, типы учреждений, механизмы их финансирования. ДКН-2 (1,2,)
14. Содержание и задачи учета в секторе государственного управления.

- Правовые основы организации учета в секторе государственного управления в Российской Федерации, особенности его организации. ДКН-2 (1,2,)
15. Современные направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации. ДКН-2 (1,2,)
16. Методы достижения сбалансированности бюджета Пенсионного фонда России. ДКН-1 (1,)
17. Проблемы сбалансированности бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации в условиях перехода на прямые выплаты. ДКН-1 (1,)
18. Формирование бюджетов фондов обязательного медицинского страхования в условиях современного этапа реформирования ОМС. Методика расчета субвенции территориальным фондам ОМС. ДКН-1 (1,)
19. Необходимость введения казначейского сопровождения, его правовые основы и основные модели применения. Понятие бюджетного мониторинга. ДКН-2 (1,2,)
20. Эффективность расходов бюджета: понятие и основные подходы к ее определению. Направления повышения эффективности расходов бюджетов в Российской Федерации. ДКН-1 (1,) ДКН-3 (1,2,)
21. Концепция нового государственного управления (менеджмента) как основа современных реформ бюджетного процесса. Модель ROMTEF и ее реализация при реформировании бюджетного процесса. ПКН-3 (1,2,3,4)
22. Варианты кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. ДКН-3 (1,2,)
23. Государственные (муниципальные) программы, значение, особенности финансового обеспечения их реализации. Пилотный проект по программно-проектному бюджетированию. ДКН-3 (1,2,)
24. Мониторинг качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета. ДКН-1 (1,)
25. Программно-целевое управление бюджетом: понятие, принципы, инструменты. Направления совершенствования программно-целевого управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. ДКН-3 (1,2,) ПКН-3 (1,2,3,4)