

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАПСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.С. Урумова

« 02 » 09 2019 г.

Лазарова Л.Б.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению
подготовки

38.03.01 «Экономика», профиль: Государственные и муниципальные
финансы

Рекомендовано Ученым советом

Владикавказского филиала Финансового университета

(протокол от « 02 » 09 2019 г. № 16)

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 29 » 08 2019 г. № 1

Владикавказ 2019

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	18
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	19
4.ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки;</p> <p>- уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов;</p> <p>-уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. –знать: основные направления экономической политики государства;</p> <p>- уметь: результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</p>
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу	<p>1. Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных</p>	<p>1. –знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>- уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне;</p> <p>-уметь производить расчет финансово-экономических показателей.</p>

	экономических процессов на микро и макро уровне	финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово- экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.	1.Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2.Знать: Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи Уметь: Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов Уметь: Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере 4. Знать:

			<p>методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.</p>
ПКН - 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>1. Знание основных проблем современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>Умение анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2. Знание новой методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне</p> <p>Умение применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач</p>
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении</p>	<p>Знать --нормативно -правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Уметь: --анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам;</p>

	управленческих решений	финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.	Знать -методику составления аналитических отчетов финансовых бирж -Уметь: -на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
ПКН -7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	1. Знание основных социально значимых проблем и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микроуровне Умение системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации 2. Знание главных принципов построения публичного выступления, основы ораторского искусства Умение Публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
ПКП - 1	Способность собирать и обобщать данные,	систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные	1. Знать источники информации, характеризующие деятельность коммерческих банков;

	<p>необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>Уметь систематизировать полученные теоретические знания и практические умения.</p> <p>2. Знать и уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач.</p> <p>3. Уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков, систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p>
ПКП-2	<p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей</p>	<p>рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</p> <p>применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</p>	<p>1. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы бюджетного процесса;</p> <p>Уметь способен определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета;</p> <p>2. Знать источники законов, регулирующих вопросы бюджетного процесса и рассмотрения устных и письменных обращений граждан;</p> <p>Уметь определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета и сроки в процессе принятия бюджета;</p> <p>3. Уметь определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета и</p>

			сроки в процессе принятия бюджета; Владеть навыками расчетов финансовых показателей при исчислении размеров бюджетных показателей согласно бюджетной кодификации, показателей эффективности бюджетов..
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами. 2.Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	1. Знать основные статистические методы сбора и анализа информации о бюджетах бюджетной системы РФ; Уметь использовать источники статистической, экономической информации в ходе оценивания исполнения бюджетов; . 2. Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере социального обеспечения; 3. Уметь выявлять тенденции изменения показателей бюджетов согласно кодификации, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов в области исполнения бюджета; применять полученные знания для оценки эффективности бюджетов; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в принятии бюджетов бюджетной системы РФ; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и	Знания - закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества, методик анализа и оценки происходящих процессов. Умения

	контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	- использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов; Знания -основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности; Умения - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; Знания -механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей; Умения - использовать информационные источники для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на	знания – информационно коммуникационных ресурсов и технологий; умения –ведения деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.

		государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.</p> <p>Знать: особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать приемы делового общения в переговорах,</p>

			<p>деловой переписке, оформлении деловой документации.</p> <p>Знать: основные принципы ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе межличностного общения. Уметь: выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</p> <p>Знать: технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию.</p> <p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи. Уметь: осуществлять отбор соответствующих языковых средств для создания письменного речевого произведения; составлять тексты делового и профессионального характера в соответствии с поставленной задачей.</p>
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: формы и методы аналитических исследований; Уметь: использовать в профессиональной деятельности системный, комплексный подход для решения проблемных вопросов. 2. Уметь: критически анализировать проблемные ситуации; Владеть: навыками разработки и реализации современных нешаблонных механизмов решения проблемных ситуаций. 3. Уметь: комплексно и нестандартно подходить к решению сложных задач в профессиональной деятельности; Владеть: навыками разработки и реализации стратегических системных комплексов мероприятий для

			решения текущих проблем и составления высокоэффективных проектов.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения финансово-правовой науки, правовые нормы в сфере общественных финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, различных источниках финансового права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов; - приемами и способами толкования нормативных финансово-правовых актов в конкретных ситуациях финансовой практики; <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления; - систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства; - правовые формы финансовой деятельности и финансового контроля; - финансовое законодательство и финансово-правовые нормы, присущие ему; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования финансово-правовых понятий и категорий;
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знать: значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальное физическое и функциональное</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Знать: средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.</p>
<p>УК-7</p>	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий,</p>	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с</p>	<p>Знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: применять на практике здоровье сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем</p>

	катастроф, стихийных бедствий	<p>безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>эффективного управления факторами риска на рабочем месте</p> <p>Знать виды средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Уметь моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p> <p>Знать принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Знать принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</p> <p>Уметь оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого–социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.</p>
--	-------------------------------	--	--

УК-8	Способность и готовность к самоорганизации и, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Использует основные методы управления временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>1. - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;</p> <p>2. - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;</p> <p>3. - знать: принципы самообразования и саморазвития; - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. - знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;</p> <p>2. - знать: этические нормы в межличностной коммуникации; - уметь: применять этические нормы в межличностной коммуникации;</p> <p>3. - знать: основные технологии командной работы; - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.</p>

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач		<p>1. Знать виды управленческих решений и методы их принятия, методы разработки организационных решений; Уметь разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений;</p> <p>2. Знать методическую основу разработки процесса принятия решений в области рассмотрения бюджетов; Уметь самостоятельно определить цель и задачи планируемой деятельности, производить анализ процесса принятия решений в области проектирования бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>3. Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде. Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
УК -11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от воначальной субъективной формулировки проблемы к остному структурированному иманию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку ачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит анализу ситуации, формулировке териев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает й выбор, сопоставляя с гернативными подходами. енивает последствия принимаемых лений, учитывая неочевидные очки «последствий» («причины чин») и контурные связи.</p>	<p>1. Знания Основных научных понятий и категориального научного аппарата экономики Умение Обосновано переключаться от субъективной формулировки проблемы к целостному описанию проблемной ситуации регулирования экономики</p> <p>2. Знания Проблемных вопросов государственного регулирования экономики Умение</p>

		<p>Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>Грамотно формулировать цель и ставить задачи управления</p> <p>3. Знания Методов и методики анализа показателей эффективности деятельности отраслей экономики</p> <p>Умение Делать выводы и вносить предложения, направленные на улучшение государственного регулирования экономики</p> <p>4. Знания Основ государственного регулирования экономики</p> <p>Умение Оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки и контурные связи</p> <p>5. Знания теории и методологии исследования в экономике</p> <p>Умение Логично, последовательно и убедительно излагать в отчете результаты и выводы проведенного исследования.</p>
--	--	--	---

2. ПРИБЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Анализ и пути совершенствования межбюджетного выравнивания на примере субъекта РФ
2. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности
3. Контроль за использованием средств бюджета субъекта Российской Федерации
4. Межбюджетные субсидии и их влияние на развитие субъектов Российской Федерации
5. Международный опыт финансовой поддержки субъектов федерации, его использование в Российской Федерации
6. Организация исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов
7. Оценка и повышение эффективности управления государственными финансами субъектов Российской Федерации
8. Повышение эффективности расходов федерального бюджета на оказание государственных услуг высшего образования
9. Расходы бюджета на поддержку жилищно-коммунального хозяйства, повышение их эффективности
10. Расходы бюджета на поддержку транспортной системы, повышение их эффективности
11. Устойчивость бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, пути ее обеспечения
12. Финансовое обеспечение государственных услуг в сфере здравоохранения, его совершенствование
13. Финансовое обеспечение муниципальных услуг дошкольного образования, его совершенствование
14. Формирование бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования
15. Целевые программы и их роль в управлении расходами бюджетов Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации, ее совершенствование
16. Обязательное пенсионное страхование и его роль в пенсионной системе Российской Федерации

17. Управление финансовыми ресурсами обязательного медицинского страхования, повышение его эффективности
18. Контрольно-аналитическая работа контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации по расходам региональных бюджетов
19. Современный механизм формирования и использования Пенсионного фонда
20. Пути повышения качества управления муниципальными финансами в Российской Федерации
21. Долговая устойчивость субъектов РФ, пути ее повышения
22. Содержание и инструменты программно-целевого управления расходами бюджетов
23. Финансовое обеспечение фундаментальных научных исследований в Российской Федерации, его совершенствование
24. Расходы бюджета на поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности
25. Государственная финансовая поддержка инновационных проектов
26. Контроль органов Федерального казначейства за использованием бюджетных средств, его совершенствование
27. Управление средствами государственных внебюджетных фондов
28. Государственные гарантии: содержание, механизм предоставления, последствия
29. Расходы бюджета на поддержку промышленности, повышение их эффективности
30. Финансовое обеспечение государственных услуг в сфере культуры, его совершенствование
31. Расходы бюджета на развитие спорта, повышение их эффективности
32. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений
33. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов в России и зарубежных странах
34. Направления и этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации
35. Проблемы инвестирования пенсионных накоплений

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки защиты ВКР	Компетенции
актуальность и новизна темы:	ПКН-1, ПКН-7, УК-10, УК- 11

соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике	ПКН-1, ПКН-7 УК-10, УК-11
использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики:	ПКН-1, ПКН-7
соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ПКН-1, ПКН-7 УК-10, УК-11
остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме:	ПКН-1, ПКН-7
практическая значимость ВКР	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3
необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3
обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3
глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ПКН-1, ПКН-7
четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ПКН-1, ПКН-7
умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК	ПКН-1, ПКН-7

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; 	<p style="text-align: center;">«ОТЛИЧНО»</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата. – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные заключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъяв- 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности Компетенций</p>

<p>ляемых к работе с оценкой «отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны. – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов экзаменационной комиссии правильно. – 	<p>«ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо» – обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; 	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «ПОРОГОВЫЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР. – обучающийся при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии допускает ошибки, неточности. 	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов 	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

исследования;

– обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов экзаменационной комиссии.	
---	--

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист. (Приложение 1)

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР;
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя ВКР имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
муниципальные финансы»

Группа
профиль «Государственные и

Дата

№ п/п	Критерии оценки защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	актуальность и новизна тем:	ПКН-1, ПКН-7	
2.	соответствие объекта исследования пройденной преддипломной практике	ПКН-1, ПКН-7	
4.	использование материала при написании ВКР, полученного в ходе прохождения практики	ПКН-1, ПКН-7	
5.	соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	ПКН-1, ПКН-7	
6.	остаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ПКН-1, ПКН-7	
7.	практическая значимость ВКР	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3	
8.	необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3	
9.	обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3	
10.	глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ПКН-1, ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4, ПКН-5, ПКН-6, ПКН-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3	
11.	четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	ПКН-1, ПКН-7	
12.	умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии	ПКН-1, ПКН-7	

	Итоговая оценка		

Член экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)