

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Владикавказский филиал Финуниверситета

**Аннотация программы повышения квалификации
«Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных стандартов и
применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной
деятельности»**

72 часа

Цель: получение новых компетенций, необходимой для профессиональной деятельности преподавателя позволяющих осуществлять педагогическую деятельность, обеспечивать достижение нормативно установленных результатов образования, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области применения информационно-коммуникационных и инновационных образовательных технологий.

Категория слушателей: Педагогические работники.

Формирование профессиональные компетенции по результатам обучения слушателей:

способность применять в профессиональной деятельности нормы федерального законодательства и нормативных правовых актов;

способность педагогически целесообразно применять разнообразные новые образовательные технологии для обеспечения качества обучения в контексте требований ФГОС;

способность осуществлять профессиональную деятельность, опираясь на достижения в области современных информационно-коммуникационных технологий;

способность эффективно применять информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;

способность планировать и проводить учебные занятия с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных информационно-коммуникационных и мобильных технологий, компьютерных симуляций;

способность практически применять в профессиональной деятельности электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и массовые открытые онлайн курсы (МООС);

способность к разработке и реализации инновационных образовательных методик и технологий.

По итогам освоения программы слушатель должен:

знать:

локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса;

требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПП, и(или) образовательной программе профессионального обучения;

требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и СПО;

законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

современные информационные технологии и методики;

подходы к организации образовательной деятельности с помощью информационных технологий и методик;

возможности осуществления электронного обучения в условиях создания и применения открытых онлайн курсов;

уметь:

применять современные информационные технологии обучения в своей профессиональной деятельности;

выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;

анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

разрабатывать и создавать собственные ресурсы для организации учебных занятий, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

использовать авторские образовательные ресурсы для разработки и проведения уроков (фрагментов урока);

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);

работать с современными образовательными ресурсами, использовать в образовательной деятельности возможности массовых открытых онлайн курсов (МООС);

создавать обучающий контент для онлайн курсов;

обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность

требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы ВО, СПО;

выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

владеть:

методикой применения в образовательном процессе мобильных технологий, компьютерных симуляций;

необходимыми компетенциями в области использования возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

планировать и проводить учебные занятия с использованием ИКТ в соответствии с федеральным образовательным стандартом;

контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП);

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

в процессе освоения программы слушатели приобретут опыт комплексного и эффективного использования современных образовательных технологий в преподавательской деятельности.

взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;

вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;

заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.

Формы и методы обучения: основной формой обучения слушателей является лекция с использованием мультимедийных средств обучения.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

По итогам обучения слушателей получают **удостоверение о повышении квалификации.**