

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.С. Урумова

« 05 » 09 2019 г.

Лазарова Л.Б.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению  
подготовки  
38.03.01 «Экономика», профиль: Государственные и муниципальные  
финансы

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от « 02 » 09 2019 г. № 16 )*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 29 » 08 2019 г. № 1*

Владикавказ 2019

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>ПКН-1</b>	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1.Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки;</p> <p>- уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов;</p> <p>-уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. –знать: основные направления экономической политики государства;</p> <p>- уметь: результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</p>
<b>ПКН-2</b>	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать	1.Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей.	1.–знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;

	<p>финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>2.Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>- уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь производить расчет финансово-экономических показателей. 3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>
<b>ПКН-3</b>	<p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в</p>	<p>1.Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2.Знать: Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим</p>

		<p>профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.</p>	<p>решить сложные финансовые задачи</p> <p>Уметь: Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов</p> <p>Уметь: Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере</p> <p>4. Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.</p>
<b>ПКН - 4</b>	Способность оценивать показатели деятельности	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического	1. Знание основных проблем современной экономической жизни и экономической

	экономических субъектов	<p>роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>политики в Российской Федерации</p> <p>Умение анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации</p> <p>2. Знание новой методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне</p> <p>Умение применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач</p>
<b>ПКН-5</b>	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.</p>	<p>Знать</p> <p>--нормативно -правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>--анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам;</p> <p>Знать</p> <p>-методику составления аналитических отчетов финансовых бирж</p> <p>-Уметь:</p> <p>-на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений</p>

<b>ПКН-6</b>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
<b>ПКН - 7</b>	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	1. Знание основных социально значимых проблем и процессов, характеризующих развитие национальной экономики на микроуровне Умение системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации 2. Знание главных принципов построения публичного выступления, основы ораторского искусства Умение Публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
<b>ПКП - 1</b>	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований,	1. Знать источники информации, характеризующие деятельность коммерческих банков;

	<p>характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>Уметь систематизировать полученные теоретические знания и практические умения.</p> <p>2. Знать и уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков; Владеть навыками самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач.</p> <p>3. Уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков, систематизировать полученные теоретические знания и практические умения; Владеть навыками самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p>
ПКП-2	<p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей</p>	<p>1.Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</p> <p>2.Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</p>	<p>1. Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы бюджетного процесса; Уметь способен определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета;</p> <p>2. Знать источники законов, регулирующих вопросы</p>

			<p>бюджетного процесса и рассмотрения устных и письменных обращений граждан;</p> <p>Уметь определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета и сроки в процессе принятия бюджета;</p> <p>3. Уметь определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета и сроки в процессе принятия бюджета;</p> <p>Владеть навыками расчетов финансовых показателей при исчислении размеров бюджетных показателей согласно бюджетной кодификации, показателей эффективности бюджетов..</p>
<b>ПКП-3</b>	<p>Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов</p>	<p>1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>2.Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<p>1. Знать основные статистические методы сбора и анализа информации о бюджетах бюджетной системы РФ; Уметь использовать источники статистической, экономической информации в ходе оценивания исполнения бюджетов; .</p> <p>2. Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере социального обеспечения;</p> <p>3.</p>



			<p>Уметь выявлять тенденции изменения показателей бюджетов согласно кодификации, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов в области исполнения бюджета; применять полученные знания для оценки эффективности бюджетов; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в принятии бюджетов бюджетной системы РФ; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений</p>
<b>УК-1</b>	<p>Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей</p>	<p>1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>	<p>Знания - закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества, методик анализа и оценки происходящих процессов. Умения - использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов; Знания -основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности;  Умения - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; Знания</p>

			<p>-механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей;</p> <p>Умения</p> <p>- использовать информационные источники для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>
<b>УК-2</b>	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	<p>1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>знания – информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;</p> <p>умения –ведения деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>УК-3</b>	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке</p>	<p>Знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым для</p>

		<p>коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.</p> <p>Знать: особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации.</p>
--	--	--	---

			<p>Уметь: использовать приемы делового общения в переговорах, деловой переписке, оформлении деловой документации.</p> <p>Знать: основные принципы ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе межличностного общения. Уметь: выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</p> <p>Знать: технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию.</p> <p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи. Уметь: осуществлять отбор соответствующих языковых средств для создания письменного речевого произведения; составлять тексты делового и профессионального характера в соответствии с поставленной задачей.</p>
<b>УК-4</b>	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	1. Знать: формы и методы аналитических исследований; Уметь: использовать в профессиональной деятельности системный,

	<p>профессиональн ых задач</p>	<p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>комплексный подход для решения проблемных вопросов. 2. Уметь: критически анализировать проблемные ситуации; Владеть: навыками разработки и реализации современных нешаблонных механизмов решения проблемных ситуаций. 3. Уметь: комплексно и нестандартно подходить к решению сложных задач в профессиональной деятельности; Владеть: навыками разработки и реализации стратегических системных комплексов мероприятий для решения текущих проблем и составления высокоэффективных проектов.</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Знать: - основные положения финансово-правовой науки, правовые нормы в сфере общественных финансов; Уметь: - свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, различных источниках финансового права; Владеть: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов; - приемами и способами толкования нормативных финансово-правовых актов в конкретных ситуациях финансовой практики;  2. Знать: - особенности финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления; -</p>

			<p>систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые формы финансовой деятельности и финансового контроля;</li> <li>- финансовое законодательство и финансово-правовые нормы, присущие ему;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования финансово-правовых понятий и категорий;</li> </ul>
<b>УК-6</b>	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах</p>

			<p>занятий физической культурой.</p> <p>Знать: средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.</p>
<b>УК-7</b>	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</li> <li>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</li> </ol>	<p>Знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p>Уметь: применять на практике здоровые сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда.</p> <p>Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем</p>

		<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>эффективного управления факторами риска на рабочем месте</p> <p>Знать виды средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Уметь моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p> <p>Знать принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Знать принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня</p>
--	--	--	---



			<p>угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. Уметь оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого–социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.</p>
<b>УК-8</b>	<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Использует основные методы управления временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.  2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.  3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>1.  - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;  2.  - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков;  - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;  3.  - знать: принципы самообразования и саморазвития;  - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;</p>
<b>УК-9</b>	<p>Способность к индивидуальной</p>	<p>1. Понимает эффективность</p>	<p>1.  - знать: основы</p>

	<p>и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.  2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.  3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>межличностной коммуникации в профессиональной среде;  - уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;  2.  - знать: этические нормы в межличностной коммуникации;  - уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации;  3.  - знать: основные технологии командной работы;  - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.</p>
<p><b>УК-10</b></p>	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>1.  Знать виды управленческих решений и методы их принятия, методы разработки организационных решений;  Уметь разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений;  2.  Знать методическую основу разработки процесса принятия решений в области рассмотрения бюджетов;  Уметь самостоятельно определить цель и задачи планируемой деятельности, производить анализ процесса принятия решений в области проектирования бюджетов бюджетной системы РФ;  3.  Уметь организовывать командное взаимодействие</p>

			<p>для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде.</p> <p>Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль.</p>
<b>УК - 11</b>	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и оптимальный выбор</p> <p>4. Критически осмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные «точки «последствий» (причины причин) и структурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач</p>	<p>1. Знания Основных научных понятий и категориального научного аппарата экономики Умение Обосновано переключаться от субъективной формулировки проблемы к целостному описанию проблемной ситуации регулирования экономики</p> <p>2. Знания Проблемных вопросов государственного регулирования экономики Умение Грамотно формулировать цель и ставить задачи управления</p> <p>3. Знания Методов и методики анализа показателей эффективности деятельности отраслей экономики Умение Делать выводы и вносить предложения, направленные на улучшение государственного регулирования экономики</p> <p>4. Знания</p>

		управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Основ государственного регулирования экономики Умение Оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки и контурные связи 5. Знания теории и методологии исследования в экономике Умение Логично, последовательно и убедительно излагать в отчете результаты и выводы проведенного исследования.
--	--	---	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«Минимальный уровень»</b> Компетенции сформированы.	<b>«Средний уровень»</b> Компетенции сформированы.	<b>«Высокий уровень»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b></p>

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены в приказе Финансового университета «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (приказ от 14 октября 2016 г. № 1988/о).

### 3. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

#### 3.1. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждения  
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

Кафедра Экономика и финансы

Дисциплина Государственный экзамен

Факультет Финансово-экономический

Форма обучения: заочная

Направление 38.03.01 - Экономика

Профиль Государственные и муниципальные финансы

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Основные модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование.

2 Характеристика финансовой системы Российской Федерации.

3 В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млрд. руб.)
Доходы от денежных взысканий (штрафов) за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях	40,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	50,0
Доходы от государственной пошлины за рассмотрение ходатайств, предусмотренных антимонопольным законодательством	25,0
Доходы от государственной пошлины за повторную выдачу свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	60,0
Доходы от акцизов на автомобили легковые и мотоциклы	210,0
Доходы от утилизационного сбора	15,0

Доходы от платы за предоставление сведений и документов, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	70,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции	80,0
Доходы от платы за предоставление информации, содержащейся в Едином государственном реестре налогоплательщиков	10,0
Доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета	20,0

Требуется:

1. Определить объем неналоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

Утверждаю:

Директор Владикавказского филиала

\_\_\_\_\_ З.С.Урумова

**Задание 1. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

Финансовым органом субъекта Российской Федерации представлена информация о целевых межбюджетных трансфертах, поступивших из федерального бюджета.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Остатки неиспользованных целевых межбюджетных трансфертов на начало отчетного года	350,0
Поступление целевых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета	1340,0
Кассовый расход целевых межбюджетных трансфертов	1270,0
Восстановлено остатков целевых межбюджетных трансфертов прошлых лет	10,0
Возврат в федеральный бюджет остатков целевых межбюджетных трансфертов прошлых лет	260,0
Возврат из федерального бюджета остатков целевых межбюджетных	50,0

трансфертов, потребность в которых подтверждена	
---	--

Требуется:

1. Рассчитать объем остатков целевых межбюджетных трансфертов, подлежащих возврату в федеральный бюджет.
2. Указать формы межбюджетных трансфертов, не использованные остатки по которым подлежат возврату в федеральный бюджет.

**Задание 2. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	140,0
Доходы от акцизов на табачную продукцию, производимую на территории Российской Федерации	230,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом Российской Федерации	40,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья	65,0
Доходы от вывозной таможенной пошлины на газ природный	90,0
Доходы от денежных взысканий за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (в части федерального бюджета)	75,0
Доходы от денежных взысканий по налогам, зачисляемым в федеральный бюджет	25,0
Доходы от перечисления части прибыли федеральных государственных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей	190,0
Доходы от платы за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	15,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду	6,0



Требуется:

1. Определить объем налоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

**Задание 3. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2.	Неналоговые доходы	250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	300,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	150,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	40,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации	30,0
2.	Расходы бюджета, из них	1380,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	202,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3.	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета городского округа.
2. Проверить соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита

местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

**Задание 4. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

Доходы бюджета	Вид доходов бюджета	Счет бюджета
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3%		
Земельный налог		
Штраф за неуплату транспортного налога		
Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения		
Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района		
Таможенные сборы		
Средства самообложения граждан		
Консульские сборы		
Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации		
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации		
Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета		

Требуется:

1. Определить вид доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и счет бюджета (единый счет федерального бюджета 40105, единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201, единый счет местного бюджета 40204), на который указанные доходы зачисляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в процессе исполнения бюджета по доходам.
2. Перечислить процедуры исполнения бюджета по доходам.

**Задание 5. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

В бюджете субъекта Российской Федерации предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год.

Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации в валюте Российской Федерации	11300,0
Бюджетные кредиты, полученные из федерального бюджета в валюте Российской Федерации	4800,0
Кредиты иностранных банков, полученные в иностранной валюте	340,0

Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации в иностранной валюте	5200,0
Кредиты, полученные в валюте Российской Федерации от международных финансовых организаций	590,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации	810,0
Кредиты кредитных организаций, полученные в валюте Российской Федерации	275,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета, предоставленные Российской Федерацией в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований)	450,0
Уменьшение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации	85,0

Требуется:

1. Указать критерий отнесения источников финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации к внутренним и внешним согласно бюджетному законодательству Российской Федерации.
2. Определить объем внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы.

Поступления внутренних источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	Поступления внешних источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации
Итого:	Итого:

3. Указать, на какие цели субъекты Российской Федерации вправе осуществлять внешние заимствования.

**Задание 6. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы на очередной финансовый год.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млрд. руб.)
Доходы от денежных взысканий (штрафов) за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях	40,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	50,0
Доходы от государственной пошлины за рассмотрение ходатайств, предусмотренных антимонопольным законодательством	25,0
Доходы от государственной пошлины за повторную выдачу свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	60,0
Доходы от акцизов на автомобили легковые и мотоциклы	210,0
Доходы от утилизационного сбора	15,0

Доходы от платы за предоставление сведений и документов, содержащихся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей	70,0
Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции	80,0
Доходы от платы за предоставление информации, содержащейся в	10,0
Доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета	20,0

Требуется:

1. Определить объем неналоговых доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.
2. Перечислить полномочия Федеральной налоговой службы как главного администратора доходов федерального бюджета.

### **Задание 7. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	15990,0
1.1.	Налоговые доходы	8940,0
1.2.	Неналоговые доходы	4250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, в том числе	2800,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1150,0
1.3.2.	субсидии из федерального бюджета	670,0
1.3.3.	субвенции из федерального бюджета	520,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета	410,0
1.3.5.	субсидии из местных бюджетов	50,0
2.	Расходы бюджета, из них	16900,0
2.1.	расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации	2400,0
3.	Поступления источников финансирования дефицита бюджета, в том числе	980,0
3.1.	Бюджетные кредиты	350,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	470,0
3.3.	Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации	50,0

Требуется:

1. Проверить соответствие проекта регионального бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации, предъявляемым к 11 уровню дефицита регионального бюджета и уровню расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.
2. Сформулировать заключение контрольно-счетной палаты субъекта Российской Федерации на проект регионального бюджета в части его

соответствия требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации, регламентирующим предельный размер дефицита регионального бюджета и предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.

**Задание 8. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие доходы, уплаченные на территории городского округа.

Доходы бюджета	Сумма (тыс. руб.)
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3%	45000,0
Налог на имущество организаций	26780,0
Погашение недоимки по налогу на имущество физических лиц	230,0
Налог на добавленную стоимость	34020,0
Налог на доходы физических лиц	18900,0
Земельный налог	45320,0
Плата от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности	3470,0
Транспортный налог	10300,0
Акциз на спиртосодержащую продукцию	78000,0

Требуется:

1. Проверить правильность распределения доходов по счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации согласно нормативам, установленным Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Единый счет федерального бюджета 40105	Единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201	Единый счет местного бюджета 40204
$34020,0 \cdot 100\% + 78000 \cdot 50\% + 18900,0 \cdot 85\%$	$45000,0 \cdot 100\% + 26780,0 \cdot 100\% + 78000 \cdot 50\% + 18900,0 \cdot 15\% + 10300,0 \cdot 100\% + 230 \cdot 100\%$	$45320,0 \cdot 100\% + 3470,0 \cdot 100\%$
Итого: 89085,0	Итого: 124145,0	Итого: 48790,0

2. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

**Задание 9. ПКП -1 (1,2,3, ) ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )**

В федеральном бюджете предусмотрены ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации.

Ассигнования федерального бюджета	Сумма
-----------------------------------	-------

	(млрд. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации	1843,0
Субвенции на оплату жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан	360,0
Субсидии на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	35,0
Иные межбюджетные трансферты на реализацию программ местного развития и обеспечение занятости для шахтерских городов и поселков	156,0
Дотации на содержание объектов инфраструктуры города Байконур, связанных с арендой космодрома Байконур	85,0
Субвенции на осуществление полномочий по составлению	77,0
Субсидии на поддержку региональных проектов в сфере информационных технологий	55,0
Иные межбюджетные трансферты на премирование победителей Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика»	4,0
Дотации за достижение наивысших темпов роста налогового потенциала	90,0
Иные межбюджетные трансферты на выплату региональной доплаты к пенсии	240,0

#### Требуется:

1. Определить объем межбюджетных трансфертов, главным распорядителям по которым является Министерство финансов Российской Федерации.
2. Перечислить полномочия главного распорядителя бюджетных средств по межбюджетным трансфертам.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

##### **Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Основные модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -2 (1,2,3, ) ПКН -3 (1,2,3,4 )
2. Теория потребительского поведения и ее основные модели. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска. Асимметрия информации и негативный отбор. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -2 (1,2,3, ) ПКН -3 (1,2,3,4 )
3. Конкуренция, условия становления, основные функции и практическое значение. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -2 (1,2,3, ) ПКН -3 (1,2,3,4 )
4. Сущность и основные черты чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. ПКН -4 (1,2, ) ПКН -7 (1,2, )
5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. ПКН -4 (1,2, )
6. Олигополистическая конкуренция и ее модели. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -2 (1,2,3, ) ПКН -3 (1,2,3,4 ) ПКН -7 (1,2, )
7. Транзакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ. ПКН -4 (1,2, )

8. Рынок труда и механизм его действия. Модели рынка труда. ПКН -6 (1,2,) УК-1 (1,2,3, ) УК-2 (1,2,3, 4) УК-3 (1,2,3, 4,5,6) УК-4 (1,2,3, ) УК-5 (1,) УК-6 (1,2, )
9. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. ПКН -6 (1,2,)
10. Рынок земли: равновесие, рента. Цена земли как капитализированная рента. ПКН -6 (1,2,) ПКН -7 (1,2, )
11. Общественные блага и принципы их классификации. Роль государства в предоставлении общественных благ. ПКН -6 (1,2,)
12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование. ПКН -5 (1,2, )
13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели *AD-AS* («совокупный спрос — совокупное предложение»). ПКН -5 (1,2, )
14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»). ПКН -5 (1,2, ) ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -7 (1,2, )
15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -7 (1,2, )
16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -7 (1,2, )
17. Модель *IS-LM*. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -7 (1,2, )
18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -7 (1,2, )
19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. ПКН -1 (1,2,3, )
20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов. ПКН -1 (1,2,3, ) ПКН -7 (1,2, )
21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (*NAIRU*). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда. УК-1 (1,2,3, ) УК-2 (1,2,3, 4) УК-3 (1,2,3, 4,5,6) УК-4 (1,2,3, ) УК-5 (1,) УК-6 (1,2, ) УК-7 (1,2,3, 4) УК-8 (1,2,3,) УК-9 (1,2,3, )
22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. ПКН -1 (1,2,3, )
23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы. ПКП -1 (1,2,3, )
24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. ) ПКП -2 (1,2, )

**Вопросы на основе содержания профиля «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации. Факторы роста финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. ПКП -2 (1,2, )
2. Финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России. ПКП -1 (1,2,3, )
3. Управление финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления финансами, их функции. ПКН -6 (1,2,)
4. Государственные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных финансов, их сравнительная характеристика. ПКН -6 (1,2,)
5. Муниципальные финансы, их назначение. Особенности организации финансов муниципальных образований различного вида. ПКН -6 (1,2,)
6. Государственные и муниципальные доходы, их виды, организационно-правовые основы формирования. Резервы роста государственных и муниципальных доходов. ПКН -6 (1,2,) ПКП -1 (1,2,3, )
7. Государственные и муниципальные расходы, их виды, формы, правовые основы. Направления повышения эффективности государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации. ПКП -1 (1,2,3, )
8. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств. Характеристика бюджетного устройства Российской Федерации. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
9. Расходные обязательства публично-правовых образований, их виды. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
10. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их необходимость, методы, правовое обеспечение. ПКП -1 (1,2,3, )
11. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их формы, виды и условия предоставления. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
12. Федеральный бюджет, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
13. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
14. Местные бюджеты, их назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита местных бюджетов. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
15. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Доходы расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. ПКН -6 (1,2,) ПКН -7 (1,2, )
16. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. ПКН -6 (1,2,) ПКН -7 (1,2, )
17. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Доходы и расходы Федерального и



- территориальных фондов обязательного медицинского страхования. ПКН -6 (1,2,) ПКН -7 (1,2, )
18. Участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях, их полномочия. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
19. Составление проекта бюджета, особенности организации. Исполнение бюджетов, его принципы. Организация исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
20. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
21. Государственные и муниципальные заимствования, их формы. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
22. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )
23. Учет в секторе государственного управления, его задачи, правовое регулирование. Субъекты и объекты учета в секторе государственного управления. ПКН -6 (1,2,) ПКН -7 (1,2, )
24. Социальное обеспечение, его элементы и финансовые механизмы. ПКП -2 (1,2, ) ПКП -3 (1,2,3, )