

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 55
от «22» февраля 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Владикавказского филиала

Т.А. Хубаев

«22» февраля 2023



ОТЧЕТ

о самообследовании

Владикавказского филиала

Финансового университета

за 2022 год

Владикавказ, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о владикавказском филиале	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	29
4. Научно-исследовательская деятельность	30
5. Международная деятельность	35
6. Внеучебная работа	35
7. Материально-техническая база	39
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	42

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДИКАВКАЗСКОМ ФИЛИАЛЕ

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (сокращенное наименование Владикавказский филиал Финуниверситета, далее – Филиал):

Место нахождения Владикавказского филиала Финуниверситета: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7.

E-mail: vlad_filial@fa.ru.

Адрес сайта: www.fa.ru/fil/vladik

Приемная директора: телефон (факс) 8 (8672) 51-89-83

Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» образован как Орджоникидзевский финансовый техникум Министерства финансов РСФСР в соответствии с Протоколом №2 Заседания Секретариата Северо-Кавказского Крайкома В.К.П.(б) от 01.07.1930.

В 1993 году в соответствии с приказом Минфина России от 12 мая 1993 года №39 техникум преобразован в финансово-экономический колледж, а затем, согласно приказу Минфина России от 14 июля 2005 года №92-н, реорганизован в колледж-филиал путем присоединения к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации».

В 2009 году в соответствии с приказом Минфина России от 3 июля 2009 года №220 колледж-филиал стал филиалом Академии бюджета и казначейства Минфина России, которая в 2011 году была переименована в Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации.

В 2012 году Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.05.2012 №677-р Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Государственный

университет Министерства финансов Российской Федерации» реорганизовано в форме присоединения к Федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В 2015 году Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 №42 Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» переименован в Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Владикавказский филиал является обособленным структурным подразделением Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Финансового университета, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 №510, Положением о Владикавказском филиале Финуниверситета, утвержденным приказом ректора от 10.11.2020 года № 2099/о, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.08.2022 № 1656-06 и свидетельством о государственной аккредитации от 21 июня 2022, регистрационный номер 3729 (Приложение №5).

Владикавказский филиал соответствует установленным санитарным требованиям и гигиеническим нормам по обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников (санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания от 11.08.2022 №15.01.01.000.М.000346.08.22, требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РСО-Алания от 25.10.2018).

В Филиале действует нормативно-правовая база Финансового университета, находящаяся в свободном доступе на сайте www.fa.ru и внутренние локальные акты (распоряжения и приказы директора).

Общее коллегиальное руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала.

Ученый совет филиала определяет основные направления учебной, методической, воспитательной работы, научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества, финансово-экономического и материально-технического развития филиала.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор – Хубаев Тамерлан Алексеевич, доктор экономических наук, профессор.

Сведения о руководящем составе:

- заместитель директора по учебно-методической работе – Айларова Залина Курешовна, кандидат экономических наук;
- заместитель директора по научной работе – Туаева Лали Александровна, кандидат экономических наук;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Дзилихова Людмила Феликсовна, кандидат педагогических наук;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Мовсесов Александр Константинович, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Статус Филиала, организационную структуру, компетенции и условия обеспечения деятельности определяет Положение о Владикавказском филиале.

Организационная структура включает:

- финансово-экономический факультет;
- отделение среднего профессионального образования.

На финансово-экономическом факультете учебный процесс осуществляют шесть кафедр:

- «Экономика и финансы»;
- «Менеджмент»;
- «Налоги. Бухгалтерский учет»;

- «Математика и информатика»;
- «Общественные науки»;
- Базовая кафедра «Корпоративные инфокоммуникационные системы» на базе ООО «Экспертно-аналитические системы».

На отделении среднего профессионального образования – предметные (цикловые) комиссии:

- «Общеобразовательных дисциплин»;
- «Учетных дисциплин»;
- «Финансовых дисциплин»;
- «Математики и информатики».

Структурными подразделениями Филиала являются также:

- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Отдел профориентационной работы;
- Отдел организационно-методической работы;
- Учебный отдел очного отделения;
- Библиотека;
- Отдел информатизационных технологий;
- Отдел дополнительного образования;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Отдел делопроизводства и архива;
- Отдел дополнительного образования.

Выборные органы представлены советами и комиссиями:

- Ученый совет;
- Учебно-методический совет;
- Совет кураторов;
- Студенческий совет;
- Стипендиальная комиссия;
- Студенческое научное общество.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Владикавказском

филиале Финуниверситета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики региона, миссией Владикавказского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участие в обеспечении реализации национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития Северо-Кавказского федерального округа.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечения цифровой трансформации приоритетных отраслей инновационной экономики и содействия в обеспечении национальной безопасности региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала в Республике Северная Осетия-Алания;
- повышение эффективности и результативности исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики;
- обеспечение региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, отвечающих требованиям цифровой экономики;
- обеспечение репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти (Правительство РСО-Алания, Министерство финансов РСО-Алания, Министерство экономического развития РСО-Алания) к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Целевая модель Филиала ориентирована на эволюцию научно-исследовательского, инновационного и образовательного ландшафта в соответствии с глобальными вызовами и стратегическими целями развития Финансового университета до 2030 года.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году Владикавказским филиалом реализовывались следующие основные образовательные программы:

1. Высшего образования по направлениям подготовки

Бакалавриат:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.05 Бизнес-информатика.

Магистратура:

- 38.04.01 Экономика;
- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.04.08 Финансы и кредит.

2. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы.

В 2022 году Филиалом получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Экономическое право.

Сведения по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Количество реализуемых основных образовательных программ (ед.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование образовательной программы	Количество программ
1	Программы бакалавриата	Очная	38.03.01 Экономика	4
			38.03.02 Менеджмент	4
			38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
			38.03.05 Бизнес-информатика	4
		Очно-заочная	38.03.01 Экономика	6
			38.03.02 Менеджмент	2
		Заочная	38.03.01 Экономика	4
			38.03.02 Менеджмент	2
			38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1
Всего по программам бакалавриата				31
2	Программы магистратуры	Очная	38.04.01 Экономика	2
			38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2
			38.04.08 Финансы и кредит	2
		Заочная	38.04.02 Менеджмент	3
Всего по программам магистратуры				9
Всего программ ВО				40
3	Программы среднего профессионального образования	Очная	09.02.07 Информационные системы и программирование	6
			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
			38.02.06 Финансы	3
Всего программ СПО				12
Всего основных программ, реализуемых Филиалом				52
Всего программ ДПО				9
Всего программ, реализуемых Филиалом				61

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале велась по образовательным программам высшего образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательных стандартов высшего образования Финансового университета; по программам подготовки специалистов среднего звена – по ФГОС СПО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, который

представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочные материалов; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы и материалов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В реализуемых образовательных программах определены планируемые результаты освоения образовательной программы в целом – компетенции.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемые результаты обучения определяются по каждой дисциплине и практикам в виде умений и знаний.

Особое внимание уделяется практической направленности обучения, учету требований работодателей к выпускникам Филиала, что обеспечивается за счет привлечения работодателей к разработке образовательных программ, к реализации, к реализации образовательного процесса в Филиале.

Деловыми партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательных программ, являются профильные министерства и ведомства РСО-Алания, ведущие профессиональные организации, компании и банки.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Владикавказского филиала Финуниверситета в разделе «Образование».

Итоги приемной кампании 2022 года представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Количество обучающихся, принятых на программы, реализуемые филиалом (чел.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Принято, всего	в том числе:	
				за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	Программы СПО	Очная	216	66	150
2	Программы бакалавриата	Очная	103	52	51
		Очно-заочная	61	-	61
		Заочная	-	-	-
Всего по программам бакалавриата			164	52	112
3.	Программы магистратуры	Очная	48	8	40
		Заочная	24	-	24
Всего по программам магистратуры			72	8	64
Всего по программам ВО			236	60	176
Всего по программам ДПО			158	0	158
Всего по филиалу			610	126	484

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата составил 61,36, в том числе средний балл студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета – 71,21; средний балл студентов, принятых на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг – 52,76.

Средний балл аттестата студентов, принятых по очной форме обучения по программам СПО составил 4,59, в том числе средний балл аттестата студентов, принятых за счет средств федерального бюджета – 4,95; средний балл аттестата студентов, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4,22.

План приема студентов в целом по филиалу выполнен на 110,2%, в том числе по программам высшего образования – 107,3%, по программам среднего профессионального образования – 113,7%.

Выполнению контрольных цифр приема способствовала, проведенная

Филиалом профориентационная работа, а также адресная индивидуальная работа с абитуриентами:

1. Проведение профориентационной работы с распространением рекламно-информационных листовок «Абитуриенту-2022» в образовательных организациях г. Владикавказа и районах РСО-Алания;
2. Проведение Дней открытых дверей в Филиале в онлайн и очном форматах;
3. Проведение ВТІ – мероприятий;
4. «Путешествие в мир профессий филиала» (обзорные экскурсии в онлайн формате для школьников и их родителей с участием педагогических работников среднего профессионального образования);
5. Проведение онлайн встречи «Правовая консультация абитуриенту»;
6. Проведение анкетирования первокурсников по вопросам поступления во Владикавказский филиал с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы;
7. Организована работа «Горячей линии»;
8. Проведена профориентационная работа со студентами 3 курса, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;
9. Публикация информационно-рекламных материалов для абитуриентов в популярных социальных сетях и на официальном сайте Филиала.

Таблица 2.3. Контингент студентов в разрезе образовательных программ

Образовательная программа	Всего	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Договора об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	Договора об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	Договора об оказании платных образовательных услуг
Программы СПО	631	176	455	-	-	-	-
Программы бакалавриата	715	190	170	10	145	44	156
Программы магистратуры	167	14	78	-	-	-	75

Итого по программам ВО	882	204	248	10	145	44	231
Всего по филиалу	1513	380	703	10	145	44	231

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федеральных государственных стандартов высшего образования, образовательных стандартов Финансового университета.

Контроль качества подготовки студентов проводится с целью управления и совершенствования образовательного процесса и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Таблица 2.4 – Успеваемости студентов очной формы обучения

Показатели	2021/2022		2022/2023	
	чел.	%	чел.	%
Среднее профессиональное образование				
Число студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию	589	100,00	595	100,00
в том числе:				
на «Отлично» и «Хорошо»	244	41,40	201	33,79
на смешанные оценки	345	58,60	394	66,21
Бакалавриат				
Число студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию	361	100,00	265	100,00
в том числе:				
на «Отлично» и «Хорошо»	257	71,19	169	63,77
на смешанные оценки	104	28,81	96	36,23
Магистратура				
Число студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию	87	100,00	94	100,00
в том числе:				
на «Отлично» и «Хорошо»	78	89,65	51	54,25
на смешанные оценки	9	10,35	43	45,75

Таблица 2.5 – Успеваемость студентов очно-заочной формы обучения

Показатели	2021/2022		2022/2023	
	чел.	%	чел.	%
Бакалавриат				
Число студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию	97	100,00	96	100
в том числе:				
на «Отлично» и «Хорошо»	50	51,55	46	47,9
на смешанные оценки	47	48,45	50	52,1

Таблица 2.6 — Успеваемость студентов заочной формы обучения

Показатели	2021/2022		2022/2023	
	чел.	%	чел.	%
Бакалавриат				
Число студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию	293	100,00	200	100,00
в том числе:				
на «Отлично» и «Хорошо»	185	63,10	113	56,50
на смешанные оценки	108	36,90	87	43,50
Магистратура				
Число студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию	88	100,00	48	100,00
в том числе:				
на «Отлично» и «Хорошо»	87	98,90	45	93,75
на смешанные оценки	1	1,10	3	6,25

Результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала, заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссий с целью повышения качества обучения студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета среднего профессионального образования включает демонстрационный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ; выпускников финансово-экономического факультета – государственный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ.

Таблица 2.7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения

Специальность/направление	Средний балл	
	Демонстрационный экзамен/Государственный экзамен	Защита ВКР
Среднее профессиональное образование		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7	3,9
38.02.06 Финансы	3,8	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,2	4,5

Бакалавриат		
38.03.01 Экономика	4,39	4,72
38.03.02 Менеджмент	4,55	4,50
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,44	4,63
38.03.05 Бизнес-информатика	4,24	4,47
Магистратура		
38.04.01 Экономика	4,43	4,43
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,69	4,92
38.04.08 Финансы и кредит	4,53	4,67

Таблица 2.8 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения

Специальность/направление	Средний балл	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
Бакалавриат		
38.03.01 Экономика	4,02	4,23
38.03.02 Менеджмент	4,42	4,32
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,6	4,73
Магистратура		
38.04.02 Менеджмент	4,43	4,44

Члены государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретических знаний выпускников.

Филиал дает студентам профессиональное образование на высоком уровне, кроме того, уделяет большое внимание вопросам трудоустройства выпускников и их будущей карьеры.

Деловые и партнерские отношения связывают Филиал более чем с 50 организациями различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику и стажировку студентов Филиала.

В Филиале активно велась работа по расширению сотрудничества с организациями по вопросам трудоустройства выпускников, проводились встречи с партнерами-работодателями как в очном, так и в онлайн формате.

В 2022 году Филиал успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлениям: 38.03.01 Экономика профиль Государственные и

муниципальные финансы и 38.03.05 Бизнес-информатика профиль ИТ-менеджмент в бизнесе.

В 2022 году Владикавказским филиалом пройдена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,82%;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100,00%;
- Доступность услуг для инвалидов – 100,00%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 100,00%;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 100,00%.

Владикавказский филиал Финуниверситета осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с требованиями Финансового университета. Работа структурного подразделения направлена на повышение и обновление теоретических и профессиональных знаний, практических навыков и совершенствование личностных качеств слушателей.

В отчетном году целевыми установками Филиала по направлению дополнительной профессиональной подготовки являлись:

- предоставление слушателям возможности получения дополнительных образовательных услуг с целью повышения их востребованности на рынке труда;
- повышение квалификации научно-педагогических работников Филиала и использование полученных результатов в образовательном процессе и научной деятельности;
- участие в региональных конкурсах программ повышения квалификации, федеральных программах, проектах и оказание спектра образовательных услуг по объявленным приоритетным направлениям государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования.

Дополнительное образование представлено в Филиале курсами повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительными общеразвивающими программами.

Результаты образовательной деятельности:

- Количество программ ДО, реализованных структурным подразделением ДПО (ед.) – 9, в том числе:

- программа профессиональной переподготовки (ед.) – 1;
- программы повышения квалификации (ед.) – 6;
- дополнительные общеразвивающие программы (ед.) – 2.

- Количество программ ДО, реализованных для различных категорий обучающихся: - 5;

- для обучающихся по программам для корпоративных заказчиков (ед.)- 3;
- для студентов Финансового университета (ед.) – 2.

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ед.) – 8;

С применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ед.) – 1;

В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 158 слушателя. На общеразвивающие курсы по подготовке к поступлению в вуз приказом были зачислены 29 слушателя, что на 12% больше, чем в 2021 году. Общее количество преподавателей филиала участвующих в реализации программ ДПО составило 14 человек. Количество реализованных часов по программам ДПО по филиалу составляет 1444 ч.

Результаты методической работы:

Общее количество разработанных программ дополнительного образования (ед.): – 2.

Объем денежных средств поступивших от оказания платных образовательных услуг по ДПО составляет 2534,6 тыс. руб. План по поступлениям был выполнен на 145%, в том числе:

- собственные доходы составили 1722,14 тыс. руб.;

- субсидия за счет Института финансовой грамотности - 487,46 тыс. рублей в рамках проекта финансовой грамотности прошли обучение 20 человек, которые стали консультантами по финансовой грамотности - представители разных секторов экономики, общее количество проведенных мероприятий составило 150;

Доход по Федеральному проекту «Содействие занятости» составил 325,0 тыс. руб. Слушатели обучались по 45 программам дополнительного профессионального образования. Прошли обучение 58 человек.

Конкурентным преимуществом филиала в области ДПО является материально-техническая база, позволяющая развивать дополнительное образование за счет реализации новых актуальных программ.

Одним из основных показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Филиал ежегодно проводит анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности уровнем подготовки выпускников. Итоги анкетирования работодателей показывают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Филиала.

Показатель трудоустройства выпускников является важнейшим конкурентным преимуществом Филиала. По результатам мониторинга образовательных организаций высшего образования 99% выпускников трудоустроены в течение календарного года после окончания обучения.

Высокое качество обучения студентов обеспечивается посредством комплексного методического обеспечения учебного процесса, усиления практической направленности обучения, использования активных и интерактивных методов обучения, применения информационно-коммуникационных технологий Филиалом.

Кафедрами и предметными (цикловыми) комиссиями Филиала в 2022 году было разработано и актуализировано 815 рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программ научно-исследовательских работ и семинаров, программ ГИА, фондов оценочных средств.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-

методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности преподавателей и студентов, методические рекомендации и информационные ресурсы.

Библиотекой обслуживалось 1728 читателей. Объем книговыдачи составил 30 088 экз.

Библиотека Филиала имеет абонемент и читальный зал на 40 мест, хранилище.

Библиотека оснащена 9 компьютерами, ксероксом, факсом. В наличии каталоги: традиционные (алфавитный и систематический).

Также в библиотеке установлена программа «Моя библиотека», которая предназначена и поддерживает библиотечные технологии. Всего количество записей в электронном каталоге 28 345 экз.

Объем библиотечного фонда составляет 291 720 единиц хранения:

- электронные издания – 250 393 единиц хранения;
- электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – 163 657 наименований;
- печатные издания – 40 731 единиц хранения.

Из них:

- учебная литература – 20 508 единиц хранения;
- учебно-методическая литература – 4 594 единиц хранения;
- художественная литература 10 637 единиц хранения;
- фонд периодических изданий – 2 560 единиц хранения;
- справочная литература – 374 единиц хранения;
- аудиовизуальных документов – 50 единиц хранения.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: «Юрайт», «ИНФРА-М», Кнорус», «Проспект», «Академия», «Феникс», «Дашков и К», «ЮНИТИ-ДАНА», собственные учебно-методические разработки в виде учебников, учебно-методических пособий, опубликованные преподавателями Филиала.

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической научной литературой и изданиями периодической печати по Филиалу в целом составляет 100%.

Библиотека Филиала имеет доступ к 16 электронно-библиотечным системам, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающего из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1. **«Znaniium.com»** - библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М». В системе размещены монографии и статьи, учебники и учебные пособия, справочники, научные журналы, статьи, диссертации и авторефераты, сборники научных трудов, энциклопедии, законодательно-нормативные документы и научная периодика.

Более 85 000 документов, в том числе 35 500 учебников и учебных пособий, 17 500 монографий, 6 900 выпусков журналов.

Система научного поиска ИНФРА-М разработана совместно с Институтом стратегических исследований РАН для оптимизации учебной и исследовательской работы.

На основе платформы Znaniium.com создан ресурс, способный не только находить нужную информацию среди сотен тысяч научных публикаций, но также структурировать и анализировать результат.

Исследователям Znaniium.com предлагает функцию анализа научных трендов по количеству публикаций по заданной теме.

Улучшенные алгоритмы поиска позволяют эффективно использовать систему определения заимствований («антиплагиат»), которая помимо указания процента уникальности текста и источников заимствований выявляет наиболее значимые оригинальные части работы.

Сервисы поиска заимствований и анализа качества текста равно доступны как преподавателям, так и студентам, которые с помощью Znaniium.com смогут оценить соответствие аттестационных работ или публикаций основным требованиям.

2. **ЭБС «book.ru»** - это онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы на русском языке. Библиотека соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

ЭБС **«book.ru»** содержат актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам,

информатике и вычислительной технике, психологии, философии и другое. Коллекция пополняется электронными книгами раньше изданий печатной версии.

3. **«Grebennicon»** - электронная библиотека издательского дома «Гребенников». Содержит научно-практические журналы по направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом.

Электронная библиотека «ИД «Гребенников» также содержит более 190 тематических видеоматериалов (тренинги и мастер-классы, видеокурсы, вебинары, видеоинтервью, видеоблоги).

4. **«biblioclub.ru»** - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - современная образовательная платформа с множеством сервисов, расширяющих границы информационного пространства Филиала.

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет доступ к более 100 000 изданиям по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС обеспечивает обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3 000 тематических аудиокниг различных издательств. Аудиоучебник – один из основных актуальных инструментов образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями. В 2012 году издательство «Директ-Медиа» перевело в аудиоформат учебники ведущих издательств: Флинта, Дашков, Юнити-Дана и других.

5. **«e.lanbook.com»** - электронно-библиотечная система издательства «Лань», это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и электронные книжные коллекции других издательств. ЭБС «Лань» - это простой и удобный агрегаторский ресурс для работы и учебы.

Тематические коллекции ЭБС «Лань», доступные для пользователей Финуниверситета по подписке:

- Информатика – Издательство «Лань»;

- Математика – Издательство «Прометей»;
- Математика – Издательство «Лань»;
- Право. Юридические науки – Издательство «Прометей»;
- Психология. Педагогика – Издательство «Прометей»;
- Социально-гуманитарные науки – Издательство «Прометей»;
- Экономика и менеджмент – Издательство «Прометей»;
- Языкознание и литературоведение – Издательство «Прометей»;
- Информационные технологии и системы связи для СПО – Издательство «Лань».

Пользователям Финансового университета также доступны более 46 000 наименований изданий 330 вузов – участников Консорциума сетевых электронных библиотек, более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35 000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6. **«biblio-online.ru»** – Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

Доступно более 9 000 учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

Для Финансового университета открыт полнотекстовый доступ ко всей коллекции книг издательства Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок.

7. **Wed of Science** – пакет информационных ресурсов компании Clarivate Analytics (ранее подразделение по интеллектуальной собственности и научным исследованиям компании Thomson Reuters). Этот ресурс включает мультидисциплинарные и узкоспециализированные базы данных. Эти ресурсы не содержат полных текстов статей, однако включают в себя списки всех

библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Это одна из самых известных реферативных баз данных и баз научного цитирования. Базы данных Web of Science включают информацию о публикациях из более 21 000 журналов, издаваемых во всем мире.

8. Базы данных EBSCO:

Компания EBSCO Publishing, крупнейший агрегатор научных ресурсов ведущих издательств мира, предоставила Финансовому университету доступ к 15 тематическим базам данных по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

Ряд изданий содержит полные архивы, часть материалов предоставляется с полугодовой-годовой задержкой текущих выпусков («эмбарго»).

- **Business Source Ultimate** – одна из крупнейших полнотекстовых коллекций журналов в области бизнеса и экономики, которая содержит информацию из более 3 550 полнотекстовых журналов, публикуемых в 70 странах мира.

- **Academic Search Premier** – эта мультидисциплинарная база данных содержит полные тексты более чем 4 600 журналов, из которых около 3 900 наименований являются предварительно рецензируемыми.

- **Newspaper Source** – база данных ежедневных газет. Обеспечивает доступ к полным текстам избранных статей американских региональных и международных газет, обзорам информационных агентств, полные тексты USA today. Christian Science Monitor и Times (Лондон).

- **Health Source – Consumer Edition** – база данных по медицине и общественному здравоохранению.

- **Health Source: Nursing/Academic Edition** – база данных по здравоохранению.

- **Masterfile Premier** – многопрофильная база данных универсального содержания, обеспечивающая доступ к библиографическим ссылкам, рефератам и полным текстам на публикации из научных и научно-популярных журналов; создана специально для публичных библиотек.

- **MEDLINE** – база данных, которая содержит обширную информацию по медицине, уходу за больными, стоматологии, ветеринарии, системе здравоохранения, доклиническим исследованиям и множестве других вопросов.

- **Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA)** – база представляет информацию по всем аспектам библиотечного дела.

- **ERIC (Educational Resource Information Center)** – база данных по проблемам образования. Создана Министерством образования США и отделом исследований и развития в области образования.

- **GreenFILE** – база предлагает подробную информацию, покрывающую все аспекты влияния человека на окружающую среду. Это собрание научных, государственных и популярных работ включает содержимое о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом развитии сельского хозяйства, возобновляемых источниках энергии, переработке отходов и многом другом.

- **AHFS Consumer Medication Information** – это доверяемый источник и признанный стандарт информации по лекарственным средствам для пациентов, доступный на английском и испанском языках.

- **Regional Business News** – база данных содержит исчерпывающие полнотекстовые материалы региональных изданий по бизнесу.

- **Business Source Premier** – самая популярная в отрасли база данных по исследованиям в области бизнеса, содержащая полные тексты более чем 2 300 журналов и полные тексты статей из более чем 1 100 рецензируемых изданий.

- **OpenDissertations** – это база данных с открытым доступом, призванная помочь исследователям в поисках исторических и современных диссертаций и рефератов.

- **eBook Business Collection (EBSCOhost)** – Электронные издания, доступные в этой подборке, помогут студентам и ученым в проведении различных бизнес-исследований, реализации специальных проектов и удовлетворении потребностей предпринимателей, а также в понимании общих принципов бизнеса.

- **eBook Open Access (OA) Collection (EBSCOhost)** – новая коллекция электронных книг EBSCO с открытым доступом.

9. **ProQuest** – база данных **Business Ebook Subscription** на платформе Ebook Central.

Международная корпорация ProQuest Company – один из мировых лидеров в области информационных продуктов и технологий для науки, образования и бизнеса. На платформе Ebook Central представлено более 20 000 полнотекстовых книг на английском языке ведущих мировых издательств (Harvard University Press, MIT Press, Princeton University Press, Georgetown University Press и других) по различным отраслям бизнеса, экономики и менеджмента:

- экономическое развитие и социальная политика;
- информационный и международный менеджмент;
- организационные изменения и стратегическое планирование;
- управление производством и контроль качества;
- финансы и бухгалтерский учет;
- управление персоналом;
- маркетинг и реклама;
- управление карьерой.

10. Emerald: Management eJournal Portfolio

Журналы издательского холдинга Emerald Publishing.

Emerald Group Publishing – одно из ведущих мировых издательств научной и специальной литературы в области менеджмента, финансов, бизнеса, экономики.

Пользователям Финансового университета предоставлен доступ к коллекции по подписке Emerald: Management eJournal Portfolio – включает в себя более 136 000 статей из 122 высококачественных рецензируемых электронных журналов а также коллекцию кейсов Emerald Emerging Markets Case Studies.

Предметные области:

- Бухгалтерское дело, финансы и экономика;
- Бизнес и менеджмент;
- Управление персоналом, обучение, изучение деятельности организаций;
- Управление информацией и знаниями;
- Маркетинг;
- Операции и управление логистикой;

- Управление недвижимостью и искусственная среда;
- Государственное управление и экологический менеджмент;
- Туризм и гостиничный менеджмент.

11. IBFD University Europe package large – коллекция Международного бюро налоговой документации (International Bureau of Fiscal Documentation – IBFD).

Коллекция включает:

- IBFD Journal Articles – Asia Pacific;
- Bulletin for International Taxation – Online;
- IBFD Journal Articles – Europe;
- IFA Cahiers;
- IBFD Journal Articles – VAT;
- Tax News Service – Online & E-mail Service;
- World Tax Journal – Online;
- Asia-Taxation Pacific & Investment – Online;
- Tax Treaty Case Law;
- ECJ Direct Tax Case Law – Online;
- VAT Worldwide – Online;
- Global Tax Analyses – Online;
- Global Tax Surveys – Online;
- Tax Treaties Database – Online.

12. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development) OECD iLibrary.

OECD iLibrary – электронная библиотека, предлагающая информацию в сфере мировой экономики, общественной жизни и окружающей среды. OECD iLibrary – это усовершенствованный ресурс, заменивший библиотеку предшественницу SourceJECOD. Используя данные ОЭСР, можно сравнивать различные страны и исследовать глобальные тенденции.

OECD iLibrary включает в себя:

- 10 300 полнотекстовых публикаций (все публикации ОЭСР, начиная с 1998 г.);
- 35 наименований журналов, охватывающих более 1 000 изданий;
- 4 800 рабочих докладов с 1983 г.;

- 42 интерактивных статистических базы данных, объединяющих около 4 миллиардов записей;
- 116 590 Excel-таблиц и графиков.

13. Тематические книжные коллекции **Oxford Scholarship Online**.

Oxford Scholarship Online – обширная и доступная для поиска библиотека, которая предлагает полнотекстовые электронные научные и популярные книги в формате HTML и PDF.

Для пользователей Финуниверситета по подписке доступны полные тексты книг следующих коллекций:

- Business & Management (более 450 книг);
- Economics & Finance (более 900 книг);
- Law (более 1 600 книг).

14. **JSTOR. Arts & Sciences I Collection**

Предоставлен доступ к полнотекстовой базе данных англоязычных научных журналов JSTOR. Пользователям доступны все номера журналов с момента основания журнала до 1997-2000 года. Оформлена подписка на коллекцию **JSTOR. Arts & Sciences I Collection**, содержащую статьи из 115 ведущих журналов афро-американским исследованиям, антропологии азиатским исследованиям, экологии, экономике, образованию, финансам, истории, литературе, математике, философии, политическим наукам, демографии, социологии, статистике.

Arts & Sciences I Collection включает такие высокоцитируемые журналы, как:

- American Review;
- Annual Review of Sociology;
- Econometrica;
- Journal of Applied Econometrics;
- Journal of Economic Perspectives;
- Journal of Finance;
- Journal of Money, Credit and Banking;
- Journal of Political Economy;
- Social Psychology Quarterly;
- Sociology of Education и др.

15. Elsevier Focus Collections Finance – электронные книги по финансам. В коллекцию Focus Collections Finance входит 822 монографий, учебников и справочников по направлениям:

- Microeconomics;
- Macro and Monetary Economics;
- Health Economics;
- Innovation Economics;
- Behavioral Economics;
- Applied Economics;
- Econometrics;
- Finance.

Elsevier – крупнейшее в мире издательство, предлагающее продукты и инновационные решения в области науки, образования и медицины. Издательство – часть медиа-холдинга Reed Elsevier, который входит в список 500 крупнейших компаний мира. Только одной полнотекстовой базой данных SciVerse ScienceDirect пользуются более 30 млн ученых, студентов, врачей по всему миру.

16. Edward Elgar Publishing – доступ к электронным коллекциям международного академического издательства **Edward Elgar Publishing**:

- **Essentials in Entrepreneurship** – коллекция включает более 55 наименований монографий, справочников, словарей, обзоры исследований, опубликованных в 2003-2020 гг. по тематикам: женщины в предпринимательстве, семейный бизнес, международное предпринимательство, а также теории и практике предпринимательства.

- **MBA Essentials** – коллекция лучших программ MBA по всему миру, включая материалы по стратегии, лидерству, маркетингу, предпринимательству и инновациям, управлению операциями, управлению персоналом, финансам, экономике фирмы, корпоративному управлению, макроэкономике и методам исследований.

Библиотекой Филиала осуществлялась в 2022 году подписка на журналы, соответствующие профилю образовательных программ, реализуемых в Филиале.

Преподаватели и студенты Филиала имеют удаленный доступ к электронно-библиотечным ресурсам Филиала, доступ к базе материалов СПС «Гарант».

Тесное взаимодействие библиотеки с кафедрами и предметными (цикловыми) комиссиями по заказу учебной и научной литературы дает возможность комплектования фонда с учетом потребностей по всем направлениям науки и смежным дисциплинам.

В Филиале активно используются современные образовательные технологии, в том числе интерактивные и инновационные методы обучения. Имеется лицензионное программно-информационное обеспечение.

3. КАДРОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в Филиале осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Штатная численность НПР составляет 41 ставку на конец 2022 года. Доля штатных НПР с учеными степенями составляет 100%. Из 69 НПР финансово-экономического факультета 8 человек имеют ученую степень доктора наук (11,12%), 56 человек – степень кандидата наук (81,16%).

Число педагогических работников факультета СПО составляет 45 человек, из них имеют ученую степень кандидата наук 8 человек, первую и высшую квалификационные категории – 22 человека.

В 2022 году 76,39% основных преподавателей Филиала повысили свою квалификацию.

Доля молодых работников до 40 лет в общей численности преподавателей Филиала составила 26%. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Реализация стратегических целей и задач Филиала обеспечивалась кадровым развитием по следующим направлениям:

- повышение требований к работе НПР и сотрудников;
- ужесточение критериев конкурсного отбора НПР;
- введение дополнительных требований, связанных с необходимостью ведения исследовательской работы, публикациями в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- привлечение лучших профессорско-преподавательских кадров;

- постоянное повышение квалификации НПР и сотрудников.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде Владикавказский филиал Финуниверситета проводил научно-исследовательскую работу в соответствии с Программой развития Владикавказского филиала Финуниверситета до 2025 года и в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021-2025 гг. по следующим приоритетным направлениям:

- гармонизация структуры экономики и ее регулирования для обеспечения;
- долгосрочного устойчивого развития России;
- финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
- научное обеспечение национальной безопасности России;
- социально-политические, экономические и правовые условия развития
- человеческого потенциала, общества и государства;
- развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве;
- условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

Целью научной деятельности является интеграция филиала в экономическую, социальную и отраслевую проблематику и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности федеральных и региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Задачи научной деятельности:

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечение роста качества и объемов финансирования научных исследований и инновационных проектов;
- интеграция научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы с образовательным процессом;
- развитие научных связей с образовательными учреждениями и научными организациями, общественными научными объединениями, научными ассоциациями и профессиональными объединениями;

- оптимизация объема финансирования научных исследований, в том числе за счет участия в федеральных и региональных целевых научных программах, конкурсах и грантах;

- увеличение объемов доходов от научных исследований в расчете на одного научно-педагогического работника;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе, в том числе к хоздоговорным и прикладным научным исследованиям;

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников и студентов филиала.

В 2022 году филиал выполнил Научно-исследовательскую работу в рамках государственного задания на тему «Конфигурация маркетингового управления продвижением курортных территорий Северо-Кавказского туристического кластера» (ВТК-ГЗ-ПИ-47-22.) и хоздоговорные научно-исследовательские работы на темы:

- «Оценка финансового состояния предприятия и разработка стратегии его развития»;

- «Экономическое обоснование применения УСН и оценка ее эффективности»;

- «Современное состояние расчетов с дебиторами на предприятии и перспективы совершенствования расчетов с контрагентами»;

- «Эффективность использования заемных источников финансирования»;

- «Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) на внутреннем рынке».

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Через научно-исследовательскую работу повышается интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, формируются навыки ведения исследований, развивается самостоятельность и избирательная активность студентов, осуществляется подготовка выпускника к исследовательской работе.

В 2022 году студенты филиала работали по следующим направлениям:

- кружковая (студенческий научный кружок) и индивидуальная работа;

- организация и проведение кафедральных, межкафедральных научных конференций и семинаров;
- подготовка научных публикаций.

В филиале работает общественная система студенческой наукой - Студенческое научное общество (СНО). Работа секции СНО в 2022 году осуществлялась на 6 кафедрах, в том числе на базовой кафедре (Корпоративные инфокоммуникационные системы), по научным направлениям, реализуемым этими структурными подразделениями.

В 2022 году в научных мероприятиях участвовали 367 студентов филиала. Из них победителями и призерами стали 48 студентов (13% общей численности участников). Победителями и лауреатами конкурсов научно-исследовательских работ стали 9 студентов.

За отчетный период в филиале были проведены следующие мероприятия:

- 10 марта круглый стол «Цифровая трансформация: современное состояние, проблемы перспективы»;
- 11 марта XIII Международный научный студенческий конгресс «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки»;
- 14 марта в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» прошла деловая игра «В погоне за цифрой»;
- 15 марта межкафедральный круглый стол «Электронный бизнес: проблемы цифровой безопасности»;
- 18 марта круглый стол «Современные методы и инструменты управления бизнес-процессами»;
- 18 марта деловая игра «Цифровая экономика и цифровая грамотность» в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки»;
- 23 марта круглый стол в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки»;

- 26 апреля Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Открываем новые горизонты». Лекция «Фейковые новости или не соврѣшь — красиво не расскажешь»;

- 29 апреля X Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы социально-экономического развития регионов России»;

- 13 мая научно-практическая конференция «Цифровые инструменты устойчивого развития регионов: новые возможности» (Региональная площадка МАЭФ-2022);

- 16 мая международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам;

- 26 мая круглый стол «Управление бизнес-процессами в условиях использования цифровых технологий»

- 31 мая круглый стол по теме «Проблемы финансирования туристического комплекса в Республике Северная Осетия -Алания»;

- 1 июня круглый стол на тему «Финансовые кризисы: история и современность».

- 2 июня круглый стол на тему «Страхование ответственности»;

- 6 июня Владикавказский филиал выступил площадкой для проведения креативной сессии в рамках проекта Росмолодежи «Лига будущего»

- 6 июня круглый стол по теме: «Проблемы финансирования туристического комплекса в РСО-Алания»;

- 7 сентября круглый стол на тему «Финансовые аспекты развития регионов»;

- 22 сентября стратегическая сессия «Банковские инструменты (продукты) для бизнеса и граждан в условиях кризиса»;

- 23 сентября вебинар «Портал «Госуслуги»: светлые и тёмные стороны цифровой трансформации»;

- 29 сентября межвузовский круглый стол: «Налоговые меры поддержки бизнеса в условиях санкций»;

-30 сентября круглый стол «Этика социальных сетей: взгляд работодателей»

- 8 октября круглый стол «Зеленая экономика: курс на устойчивое развитие» в рамках X Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+»;

- 19 октября обучающее консультирование «Повышение налоговой грамотности населения»;

- 20 октября межкафедральный круглый стол «Цифровой разрыв» и «цифровое неравенство»: технологическое, социальное и экономическое измерение неравенства в современном цифровом пространстве»;

- 29 октября открытая лекция «Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры в эпоху цифровых технологий»;

- 1 ноября мастер-класс на тему «Финансовые пирамиды: современное состояние, способы распознавания и борьбы»;

- 10 ноября владикавказский филиал Финуниверситета принял участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

- 18 ноября научно-методический семинар «Бухгалтерский учет в системе управления» подтема: «Изменения в системе бухгалтерского учета в связи с внедрением новых ФСБУ»;

- 23 ноября межкафедральный круглый стол на тему «Управление продвижением курортных территорий Северо-Кавказского туристического кластера: проблемы и решения»;

- 24 ноября межвузовский круглый стол «Цифровой бизнес: трансформация в современных условиях»;

- 28 ноября деловая игра «Управленческие поединки», проведенная в рамках VII Международного форума «Экономические бои без правил: рецепты победы».

- 5 и 7 декабря 2022 года во Владикавказском филиале Финуниверситета проведена серия круглых столов, посвященная обсуждению проблем и перспектив цифровизации образовательного процесса: «Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы»;

- 12 декабря на базе Владикавказского филиала Финуниверситета была проведена XII научно-практическая конференция «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки», секция конференции: «Социальные и экономические науки»;

- 22 декабря прошел ежегодный научно-практический семинар «Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании».

Научно—исследовательская работа в филиале интегрируется с образовательным процессом и реализуется кафедрами филиала. В отчетном периоде в научно-исследовательской работе принимали участие 100% НПР. Результаты НИР представлены в монографиях, учебниках, статьях в научной периодике.

Преподавательский состав филиала в 2022 году принимал участие в работе более 30 научно-практических конференций.

В 2022 году количество публикации НПР, индексируемых РИНЦ, составило 101, в т.ч. 67 – в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК (67% от общего числа публикаций).

Количество статей в журналах, входящих в Список российских научных журналов, рекомендованных научно-педагогическим работникам Финуниверситета для публикаций научных статей в 2022 году – 48 ед., что на 20% больше чем в 2021 году.

Количество статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ за 2022 год – 3 ед.

Количество статей в журналах первого и второго квартилей, индексируемых международными базами научного цитирования Scopus и/или Web of Science в 2022 году - 2 ед.

За 2022 год выпущено 20 учебных и научных изданий: 4 учебных пособия общим объемом 8,34 печатных листа, 2 учебника общим объемом 23,0 печатных листа, 14 монографии общим объемом 94,08 печатных листа.

В 2022 году издан сборник материалов научно-практической конференции: «Молодежь и наука: актуальные вопросы социально-экономического развития регионов России» (28,0 п.л.).

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году заключено Соглашение о сотрудничестве с Юго-Осетинский научно-исследовательским институтом имени Захария Ванеева.

Научно-педагогический состав Филиала в 2022 году принимал участие в работе 23 международных научно-практических конференций.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность играет важную роль в создании благоприятных

условий для максимально широкого развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающегося, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

Внеучебная деятельность в филиале проводится в соответствии с Планом воспитательной работы Владикавказского филиала на учебный год», Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы на учебный год

Приоритетами воспитательной и социальной работы Владикавказского филиала в 2022 году являлись:

- формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся, повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- воспитание социально-здоровой молодежи через подготовку высококвалифицированных специалистов;
- гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни;
- повышение управленческой компетентности обучающихся;
- создание условий для системного выявления социально-активных молодых людей, содействие их дальнейшему становлению и внутреннему росту;
- создание условий для воспитания обучающихся на основе историко-культурных традиций Северной Осетии;
- формирование у обучающихся уважения и интереса к знаниям, интеллектуальному творчеству, коллективной работе;
- формирование культуры и развитие творческого потенциала обучающихся;
- создание условий для развития непрофессионального массового студенческого спорта.

В 2022 году были проведены разнообразные мероприятия при участии Студенческого совета филиала, в том числе традиционные мероприятия филиала: «Выпуск 2022», «Веревочный курс - посвящение в студенты», «День финансиста», «День налоговой службы», выезды в детские дома, встречи с ветеранами.

В 2022 году творческие коллективы филиала, общее число постоянных участников которых составляет более 80 человек, являлись участниками не только всех творческих мероприятий филиала, но и представляли Финансовый университет на городских и республиканских мероприятиях, проводимых Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта АМС г. Владикавказа, Комитетом РСО - Алания по делам молодежи. Студенты завоевали первое место на фестивале «Студенческая весна – Алания 2022».

Команда студентов филиала «FinLand» заняла II место в XVIII Чемпионате РСО – Алания по интеллектуальной игре «Брейн-Ринг».

В 2022 году увеличилось число волонтеров. Было подписано соглашение о сотрудничестве с АНО «Северо-Кавказский Ресурсный центр поддержки добровольчества «Доброволец Кавказа». Студенты-волонтеры являются неотъемлемой частью научных форумов и конференций филиала, всех филиальных и городских мероприятий. Всего за 2022 год к проведению как внутренних мероприятий филиала, так и внешних было привлечено 230 волонтеров.

Студенты филиала продолжают активно заниматься спортом и принимать участие в различных спортивных соревнованиях, проводимых государственными, общественными и другими организациями, которые осуществляют свою деятельность в области спорта.

В рамках спартакиады «Студенческие игры 2022» студенты филиала в количестве 55 человек участвовали в 9 видах спорта и заняли III общекомандное место.

Количество студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в филиале, в 2022 году достигло более 60% от общего числа обучающихся.

Большое внимание уделяется студенческим мероприятиям, направленным на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание молодежи.

За отчетный период в филиале проведены:

- акция «Нет террору!»,
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»,
- благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи вынужденным переселенцам ЛНР и ДНР и военнослужащим, участвующим в СВО;
- благотворительная акция в помощь бойцам добровольческих батальонов РСО – Алания. При содействии руководителя Администрации Главы Республики Северная Осетия – Алания на собранные средства были приобретены 4 бронежилета;
- благотворительная акция по сбору пожертвований для приобретения специального медицинского оборудования для Национального медицинского исследовательского центра высоких медицинских технологий - центрального военного клинического госпиталя имени А.А.Вишневского, которым будет укомплектована отдельная медицинская палата, где будут проходить курс лечения военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации.

На регулярной основе проводились лекции, направленные на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием сотрудников Центра по противодействию экстремизма МВД РСО — Алания, ОП № 1 УМВД России по г. Владикавказ, просветительские акции «Всероссийский географический диктант 2022»; «Всероссийский математический развлекательный флешмоб Math Cat-2022».

В 2022 году большое внимание уделялось медиаактивности филиала. Преподаватели филиала тесно сотрудничают с региональными и зарубежными средствами массовой информации, выступают экспертами при обсуждении экономических, научных и образовательных вопросов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс Филиала, закрепленный за ним на праве оперативного управления, состоит из 5-ти учебных корпусов, корпуса общежития и котельной, площадью 13 255 кв.м. и 2-х земельных участков площадью 1,29 га.

Все объекты недвижимости расположены по единому адресу, на обособленной территории (кампус).

Учебные корпуса полностью используются для реализации учебного процесса, здание общежития – для проживания обучающихся. Неиспользуемых площадей и помещений нет.

В учебных корпусах оборудовано 17 лекционных аудиторий, 45 аудиторий для проведения семинарских, практических занятий, самостоятельной работы, 9 компьютерных классов, специальная аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами, лингафонный кабинет.

Емкость аудиторного фонда Филиала 2 147 мест, в том числе лекционных аудиторий – 850 мест, аудиторий для семинарских и практических занятий – 1 222 места, компьютерных классов – 180 мест.

В Филиале имеется актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный мультимедиа проектором, с местами для лиц с ОВЗ и инвалидов, библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, занятий спортивных секций Филиал имеет 2 спортивных зала (площадь 830 кв.м.), тренажёрный зал (площадь 76 кв.м.), электронный тир, открытую спортивную площадку (площадь 880 кв.м.).

Для проведения на высоком уровне учебных занятий, секционной и внеучебной работы Филиал имеет спортивный инвентарь, тренажеры и оборудование.

На первом этаже учебного корпуса расположен оборудованный и укомплектованный необходимыми инвентарем и медикаментами медицинский кабинет площадью 31,4 кв.м. и столовая площадью 404 кв.м. на 200 посадочных мест.

Филиал располагает общежитием общей площадью 2 860 кв.м., в том числе жилая площадь 1 670 кв.м., из нее занятая студентами 1 670 кв.м.

Все нуждающиеся студенты Филиала обеспечены местами в общежитии.

Общее количество персональных компьютеров Филиала – 387, из них используемых обучающимися в учебных целях и доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 348. В Филиале имеются 62 мультимедиапроекторов, 3 интерактивные доски, 45 принтеров, 22 сканера, 51 многофункциональное устройство. Структурные подразделения, кафедры, читальный зал библиотеки оснащены компьютерами, которые объединены в локальную сеть.

Все компьютеры Филиала имеют доступ к сети Интернет, что позволяет использовать и лицензионные профессиональные компьютерные программы.

В Филиале имеется беспроводная связь WI-FI.

В Филиале созданы условия для обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- 1) места парковки автотранспортных средств для МГН;
- 2) беспрепятственный вход с тактильными направляющими (тактильные плитки из резиновой крошки, тактильная резиновая лента) для лиц с нарушениями зрения;
- 3) пандус наружный с поручнями;
- 4) лестница наружная с поручнями и тактильными направляющими;
- 5) входная площадка с тактильными направляющими и отдельная входная дверь без турникета с контрастной маркировкой и тактильно-визуальными знаками доступности, с кнопкой вызова, звуковым маяком и бегущей строкой;
- 6) тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля на входе с указанием наименования Филиала, режимом работы;
- 7) вестибюль, зона ожидания с тактильными направляющими;
- 8) тактильная мнемосхема с поручнем со схемой движения в здании.
- 9) На первом этаже основного корпуса расположены:
 - специально оборудованная учебная аудитория, оснащенная портативной информационной индукционной системой для слабослышащих;

- специально оборудованная туалетная комната;
- библиотека с читальным залом, доступной средой и с местами для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- актовый зал с местами для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- спортивный зал с местами для лиц с ОВЗ и инвалидов и пандусами для преодоления перепадов высот;
- специальное помещение для размещения собаки-проводника.

10) Имеется необходимая информация для обеспечения беспрепятственного передвижения инвалидов по первому этажу учебного корпуса (тактильные направляющие, пиктограммы, контрастная маркировка дверей, световые маяки);

11) Пандус для выхода на внутреннюю территорию Филиала.

12) на первом этаже здания общежития с пандусом находятся:

- две специально оборудованные комнаты отдыха для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

13) Столовая (с пандусом) с посадочными местами для лиц с ОВЗ и инвалидов.

14) Медицинский пункт (с пандусом).

15) Дверные проемы в помещениях обеспечивают свободный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	882
1.1.1	По очной форме обучения	человек	452
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	155
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	275
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	631
1.3.1	По очной форме обучения	человек	631
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,76
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,21
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/1,95
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/25,54
1.12 ¹	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1513
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-

¹ Заполняется для каждого филиала отдельно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10 351,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	252,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,024
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/2,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/78,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/11,6
2.17 ²	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		32/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

² Заполняется для каждого филиала отдельно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	6/0,68
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	5/1,11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,37
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	3/0,34
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,23
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,65
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	8/3,05
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	2/0,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 14 704,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 797,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 767,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона: - профессорско-преподавательского состава - научных сотрудников	%	222,0 225,3
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	20,12
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,12
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	79,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	79,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	107/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/1,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

*расчеты в сумме 7708,6 тыс. руб. производились через лицевой счет Финуниверситета